

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия «Планета Детства»

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ «Гимназия «Планета Детства»  
протокол от 08.04.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия  
«Планета Детства»  
Е.В. Шинкоренко  
(Приказ № 61 от 10.04.2025 г)



**Отчет  
о результатах самообследования  
структурного подразделения «Детский сад «Планета Детства»  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия  
«Планета Детства»  
города Рубцовска, Алтайского края  
за 2024 год**

г.Рубцовск, 2025

**Председатель комиссии:**

Шинкоренко Елена Владимировна – директор МБОУ «Гимназия «Планета Детства».

**Рабочие группы из числа педагогического коллектива  
и членов Управляющего совета для проведения самообследования:**

1. Организации образовательной деятельности, медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников и обучающихся, организации питания:
  - Комарова О.С. - социальный педагог
  - Соснина Е.В., учитель биологии
  - Яковенко Т.Н.- инструктор по физвоспитанию
  - Кондурова А.С.- заместитель председателя У.С.
2. Содержания и качества подготовки воспитанников и обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования:
  - Доморад С.В., зам. директора по УР
  - Бердюгина Н.В., зам.директора по УР в начальной школе
  - Пономарева Е.Ю. , педагог-психолог
  - Лазовая О.В., член УС
  - Комарова Е.И., руководитель МО естественно-математического цикла
3. Системы управления образовательного учреждения:
  - Шинкоренко Е.В., директор гимназии
  - Анисимов К.Г., председатель УС
  - Васильева О.И. руководитель структурного подразделения
4. Состояние воспитательной системы гимназии:
  - Дудкина Н.А., зам директора по ВР
  - Бухтоярова И.С., зам директора по ВР
  - Саженина Т.И., руководитель МО учителей физической культуры
  - Бахирева И.А., член УС
  - Аляба С.Н., член УС
  - Синегубова София., учащийся 10Б, президент гимназии, член Управляющего совета
5. Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы:
  - Арнаутова Т.В., заместитель директора по УВР
  - Шляпужникова Т. М., член Управляющего совета
  - Иляскина М.М., руководитель МО учителей начальных классов
  - Чура Л.А., педагог библиотекарь

Порядок самообследования и состав комиссии утверждены приказом директора от 09.01.2025 № 3 «О проведении самообследования за 2024 год», соответствует Положению о порядке проведения самообследования МБОУ «Гимназия «Планета Детства» (утверждено приказом директора № 35 от 16.02.2018г.)

## Содержание

Аналитический отчет	4.
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4.
Раздел 2. Структура и система управления	8.
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	16.
Раздел 4. Организация образовательного процесса	22.
Раздел 5. Кадровое обеспечение	23.
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	25.
Раздел 7. Информационное обеспечение	26.
Раздел 8. Материально-техническая база	26.
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	27.
Общие выводы	29.
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	31.
Приложения	34.

## **Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1.1. Исторические сведения об организации**

МБОУ «Гимназия «Планета Детства» - современное образовательное учреждение города Рубцовска, имеющее богатые традиции в обучении и воспитании учащихся, образованное в 1992 году (эксперимент был начат в одной группе детского сада «Аленький цветочек» и прошел путь развития до инновационного общеобразовательного учреждения, обеспечивающего непрерывное образование с 1,5 до 18 лет).

Детский сад МБОУ «Гимназия «Планета Детства» является частью большого образовательного комплекса, созданного для непрерывного образования детей с 1,5 до 18 лет.

Управление гимназией осуществляется всеми участниками образовательного процесса на основе делегирования полномочий. Высшим органом родительского самоуправления является общее родительское собрание. Формой государственно-общественного управления является Управляющий Совет и Совет Рубцовской городской общественной организации «Добровольная Ассоциация Родителей», деятельность которых охватывает все стороны жизни образовательного учреждения, содействует внебюджетному финансированию учреждения и оказывает гимназии организационную и консультативную помощь.

В гимназии работает творческий педагогический коллектив, который подготовлен для совершенствования содержания образования, отвечающего требованиям ФГОС.

### **1.1.2 Миссия образовательной организации**

Главной доминантой образования педагогический коллектив гимназии определил создание условий для становления и социализации личности в постиндустриальном обществе, обладающей устойчивой системой мировоззренческих представлений, способной анализировать и оценивать информацию, формировать траекторию собственного развития – т.е. сознательно и ответственно работать в информационном пространстве современного мира.

### **1.1.3 Воспитательно-образовательные цели**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей,

определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного дошкольного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми воспитанниками, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья воспитанников, обеспечение их безопасности.

В настоящее время гимназия представляет собой ОУ со сложной инфраструктурой, включающей 4 ступени образования:

- прогимназия – дошкольное образование;

- начальную, основную и среднюю (полную) школу.

Выстроена структура дополнительного образования (наряду с основным), включена в систему полного дня пребывания в начальной школе.

#### **1.1.4. Основные принципы**

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития.

- Индивидуализация образования. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

- Сотрудничество детского сада с семьей.

- Приобщение детей к социокультурным традициям семьи, общества, государства.

- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

- Учет этнокультурной ситуации развития детей.

- Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

– Самоценность детства – рассмотрение детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий, значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

– Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.

«Детский сад МБОУ «Гимназия «Планета Детства» расположен по адресу: пер. Делегатский, 1, тел. 4-48-34, 4-14-51. В Детском саду функционирует 10 возрастных групп (от второй группы раннего возраста до подготовительной, по 2 группы каждого возраста). Функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей 5-6, 6-7 лет с ТНР.

Часы работы: с 7.00 до 19.00 (12-часовой режим работы). Тип питания: 4-х разовое (с усиленным полдником).

Детский сад располагается в отдельно стоящем, нежилом кирпичном здании общей площадью 1948 кв. м., этажность – 2.

Помещения: групповые помещения – 10, музыкальный зал – 1, спортзал – 1, театр -1, изостудия-1, кабинет педагога-психолога -1, кабинет учителя-логопеда – 1, медицинский кабинет- 1, методический кабинет, пищеблок, служебные помещения.

Основные образовательные программы: образовательная программа структурного подразделения «Детский сад «Планета Детства» МБОУ «Гимназия «Планета Детства».

## 1.2 Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	Пед.
1	Директор	Шинкоренко Е.В.	общее руководство	Высшее, преподаватель	12	27
2	заместитель директора по УВР	Арнаутова Т.В.	научно- методиче ская деятельность	Высшее, преподаватель	17	25
3	заместитель директора по УР	Доморад С.В.	учебная работа	Высшее, преподаватель	19	22
4	Рук-ль СП	Васильева О.И.	Руководство структурным подразделением	Высшее, психолог	13	23
5	Заместитель по ВР	Дудкина Н.А.	воспитательная работа (6-11 классы)	Высшее, режиссер	5	20

6	Заместитель по ВР	Бухтоярова И.С.	Воспитательная работа (1-5 классы)	Высшее, Музыкальный руководитель	7	16
7	Старший воспитатель	Ефименко Т.С.	Образовательно-воспитательная деятельность педагогов детского сада	Высшее, Психолог	4	10

### 1.3 Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: 22.05.2022 № 1469

Изменения и дополнения Устава учреждения: дата регистрации: - ОГРН 102220812380

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003500816, дата регистрации 21.11.2011, ОГРН 10222008812380

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 00160987, дата регистрации 20.04.1994

ИНН 2209010886

Свидетельство о землепользовании: Серия 22АД № 556570 дата регистрации 08.06.2015 (1 корпус)

Свидетельство о землепользовании: Серия 22АД № 556569 дата регистрации 08.06.2015 (2 корпус)

Свидетельство о землепользовании: Серия 22АД № 556566 дата регистрации 08.06.2015 (3 корпус)

Свидетельство о землепользовании: Серия 22АД № 652704 дата регистрации 28.09.2015 (4 корпус)

Акт о приемке собственности в оперативное управление: №94 дата 18.03.1998г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 22Л01№ 0001948 регистрационный № 040, дата выдачи 01.02.2016, срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22А01 № 0001892 регистрационный № 350 дата выдачи 02.07.2017, срок действия 02.07.2027.

Образовательная программа Детского сада: принята на Педагогическом совете 30.08.2024, протокол № 1, утверждена приказом директора 30.08.2024г. № 224.

### Выводы и рекомендации по разделу:

Для нормативно – правового обеспечения образовательной деятельности СП «Детский сад МБОУ «Гимназия «Планета Детства» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, который соответствует требованиям законодательства; лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Характеристика сложившейся системы управления**

Структура управления Детским садом (Приложение 2) полностью соответствует уставным целям и задачам, оснащена локальными нормативными актами, регламентирующими права участников образовательных отношений.

В структуру управления Детским садом «Планета Детства» входят директор, руководитель структурного подразделения, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинский работник, коллегиальные органы управления: педагогический совет, педагогическое совещание, общее собрание коллектива, собрание трудового коллектива, действующие на основе Положений. Используется технология управления по целям, проектный менеджмент.

С целью учёта мнения педагогических работников по вопросам управления Детским садом и при принятии локальных нормативных актов Детского сада, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в гимназии создан и действует профессиональный союз работников (ППО).

Управляющий Совет является коллегиальным органом управления, в состав которого входят представители работников гимназии, администрации и Учредителя. К компетенции Управляющего Совета относятся:

- утверждение по согласованию с Управлением и Учредителем программы развития гимназии;
- принятие решений об участии Детского сада в конкурсах образовательных учреждений (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры);
- рассмотрение обращений родителей (законных представителей) обучающихся о применении к работникам Детского сада, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся дисциплинарных взысканий;
- формирование комиссий (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда работников Детского сада в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Детского сада; утверждение результатов их работы;
- утверждение отчета о результатах самообследования гимназии, поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

В организации деятельности Управляющего совета учтены рекомендации Минпросвещения РФ, отраженные в письме от 27 апреля 2024 г. № 03-653, в отношении создания комиссий и регламентации заседаний Управляющего совета.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления, представляющим интересы работников гимназии по вопросам регулирования социально-трудовых отношений в гимназии. Участниками

общего собрания работников являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в гимназии.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, предназначенным для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности гимназии. Членами педагогического совета являются все педагогические работники гимназии. К компетенции педагогического совета относятся:

- согласование образовательных программ, реализуемых гимназией, утверждение образовательных программ;

- представление педагогических работников гимназии к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;

- согласование участия гимназии в прикладных научных исследованиях и экспериментальных разработках, осуществляемых другими образовательными учреждениями и (или) научными организациями, инновационной деятельности в сфере образования;

- рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности гимназии с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.

Для решения насущных вопросов жизнедеятельности, реализации и коррекции плана работы на год Детского сада в структурном подразделении Детский сад действуют педагогические совещания.

В учреждении действует система локальных актов, регламентирующих права участников образовательных отношений (Положение о порядке приема, перевода, отчисления воспитанников, Положение об охране жизни и здоровья воспитанников, Положение о режиме занятий и правилах внутреннего распорядка воспитанников, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта, Положение о правилах доступа к ИК сетям, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогических работников, положение об организации питания, др.) Система управления включает в себя проведение регулярных организационных совещаний с различными категориями сотрудников Детского сада, работу по плану административно-хозяйственной деятельности, плану ВУК, внутреннего мониторинга реализации ООП (приняты Положение о ВУК, Положение о ВСОКО СП «Детский сад МБОУ «Гимназия «Планета Детства»). Коллегиальные органы управления принимают участие в обсуждении жизненно важных вопросов функционирования Детского сада, собираются согласно Положениям и плану работы.

Внутриучрежденческий контроль и мониторинг в соответствии с ВСОКО включает анализ с использованием разных методов: личного обхода ответственных лиц, собеседований с сотрудниками, родителями, анализом

документации, проверочных мероприятий. Контроль носит упреждающий характер, направленный на предупреждение возникновения проблемы, в отношении сотрудников – характер поддерживающий. Жалобы и предложения родителей обсуждаются, анализируются, вносятся изменения в режим жизнедеятельности Детского сада.

Анализ выполнения образовательной программы проводится через систему мониторинга условий реализации образовательной программы (определена в Положении о ВСОКО), тематический и оперативный контроль, анализ документации по реализации образовательной программы, педагогическую диагностику и анализ проводимых мероприятий с детьми.

В мае 2024 года проведено обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человека.

Психологическая и мотивационная готовность к школе сформирована у всех воспитанников. Готовность выпускников к школе находится на высоком уровне. Средний показатель подготовки к школе – 12 человека, высокий показатель подготовки к школе - 32 человека.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБОУ.

### **Реализация системы внутреннего мониторинга в 2024 году**

**Таблица 2**

<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнение, результат</b>
1. Выполнение санэпидрежима, требований пожарной безопасности, охраны труда	Ежедневно	Исполняется, нарушений не выявлено.
2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	Исполняется
3. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Исполняется, травматизма нет

- проведение согласно годовому плану контроля: тематического, оперативного, предупредительного, а также разработка материалов к контролю (карты анализа, оценочные листы), анкетирование педагогов и родителей.

**Таблица 3**

<b>дата</b>	<b>наименование</b>	<b>документы</b>
17.02.24	«Соблюдение режима дня»	карта
16.02.24	«Развитие КГН у детей раннего возраста»	карта
20.02.23	«Документация специалистов: муз.руководителей»	карты, справки
27.03.23	«Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня»	карта, справка
28.04.23	«Готовность к школе подготовительных групп»	справка
25.05.23	«Календарное планирование работы с детьми в группе»	карта

26.05.23	«Проведение родительских собраний»	карта
24.05.23	по ФОП	справка
29.05.23	Анкетирование педагогов «Итоги профессионального саморазвития»	анкеты, справка
02.06.23	«Отчетная документация педагогов. Планирование летней работы в группе»	справка
19.09.23	«Календарное планирование работы с детьми в группе»	карта
30.09.23	«Организация воспитательно-образовательного процесса в начале учебного года»	карта, справка
10.10.23	«Адаптация детей раннего возраста»	справка
18.10.23	Анкетирование родителей детей раннего возраста	googl-формы, справка
26.10.23	«Документация к новому учебному году инструктора по физической культуре»	карта, справка
26.10.23	«Документация специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда»	карты, справки
27.10.23	«Оснащение ППРС групп»	карты, справка
20.11.23	«Развитие игровой деятельности»	анкеты, справка
18.12.23	«Состояние работы педагогов по самообразованию»	справка, планы
26.01.24	«Документация специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда»	карты, справки
05.02.24	«Документация специалистов: муз.руководителей»	карты, справки
29.02.24	«Профилактика заболеваемости ОРВИ»	карта
27.04.24	«Готовность к школе подготовительных групп»	справка
25.05.24	«Календарное планирование работы с детьми в группе»	карта
27.05.24	Анкетирование родителей «Итоги работы детского сада»	googl-формы
27.05.24	Анкетирование педагогов «Итоги профессионального саморазвития»	анкеты
03.06.24	«Отчетная документация педагогов»	справка
26.08.24	«Рабочие программы педагогов, документация ежедневного планирования»	карта
27.08.24	«Готовность групп и помещений к новому учебному году»,	карта
23.09.24	Организация воспитательно-образовательного процесса в начале учебного года.	
26.09.24	Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе	карта
23.10.24	Организационно – методическая документация инструктора по физической культуре	карта
31.10.24	Адаптированность детей ясельных групп.	карта
17.12.24	Развитие свободной игровой деятельности детей	карта
25.12.24	Планы по самообразованию	справка

## 2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Детского сада

Взаимодействие специалистов (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед) с воспитателями групп реализуется на постоянной основе через систему ППк, проектные команды и творческие группы, неформальное взаимодействие. Тетради взаимодействия включают в себя памятки, рекомендации специалистов по

выстраиванию работы с детьми в группе, однако не всегда своевременно вносятся записи и отслеживаются результаты работы. На педагогических совещаниях координируется работы педагогического коллектива по реализации годового плана, анализируются результаты, в т.ч. промежуточные, корректируются планы. В течение 2024 года было проведено 3 Совещания, по темам:

**Таблица 4**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>
26.02.2024	«Педагогическая диагностика как элемент реализации ОП»
27.05.2024	итоговый в форме игры практикума «Конфетное пед.совещание»
29.08.2024	Педагогическое совещание №1 «В путь! Новая программа (ОП) задает новые горизонты!»

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и Детского сада**

В Детском саду реализуется План работы семьей, который является частью годового плана работы учреждения, включающий в себя проведение собраний, консультаций, встреч, расширенных советов. Наряду с этим продолжают использоваться дистанционные формы работы: постоянный электронный документооборот, анкетирование с помощью Google Форм, система оповещений, через использование мессенджеров, социальных сетей, что позволило решать образовательные задачи (в т.ч. удаленной работы с детьми и родителями) оперативно и успешно.

Организация информирования родителей/законных представителей воспитанников о правах воспитанников, ответственности и правах в сфере образования осуществляется через информационные уголки в приемных, стенды, сайт, через чаты групп в мессенджере «Сферум». Протоколы Управляющего совета, родительского комитета, общих и групповых родительских собраний ведутся своевременно и по форме.

Локальные акты и иные нормативные документы доступны для родителей на сайте, на стендах и в приемной секретаря, кабинете руководителя СП. Информация до родителей доводилась благодаря использованию дистанционных технологий, оперативно и своевременно, нареканий и сбоев в работе Детского сада вследствие недостатка информации не было.

Сайт Детского сада обновляется регулярно, в соответствии с изменяющимися требованиями, задачами работы Детского сада. Сайт доступен для родителей, сотрудников и всех интересующихся жизнью Детского сада; основная официальная информация размещается на главном сайте МБОУ «Гимназия «Планета Детства».

Наиболее востребованы на сайте Детского сада страницы групп, пункт «новости», а также «консультационный пункт».

Страницы групп содержат информацию о воспитателях, название группы, девиз, традиции группы, рабочие программы, а также планируемые результаты освоения ОП ДО.

В текущем году появилась страница в сети ВК «Маленькая Планета», где размещаются не только новости, но и проходят различные голосования и челленджи.

В текущем году на странички добавились следующие разделы: «Наши традиции и нескучные репортажи», «Родителям (полезные ссылки и консультации)», «Образование (методические материалы)», «Задания на дом».

В детском саду наряду с традиционными мероприятиями регулярно проводятся социально-ориентированные акции с участием родителей, в 2024 году это были: «День физкультурника - 2024», итоговое мероприятие летней работы «Дружная семья – это Ты и Я». Так же в течение всего летнего сезона велась работа по теме «Семья в мире – мир в семье», каждая неделя была посвящена одной теме по семейной тематике. В соответствии с этой темой подбирались беседы, мероприятия, задания и упражнения.

В течение 2024 года было проведено мероприятий с родителями:

Родительских собраний – 25 встреч, в т.ч. 4 общих.

Индивидуальных консультаций – 243 (воспитателями, специалистами)

Творческих мероприятий с родителями: 8 спектаклей, 2 выпускных бала  
32 мероприятия календарных праздников.

Оценка удовлетворенности родителей по результатам анкетирования в конце года:

- доля родителей, удовлетворенных качеством предоставленной услуги составляет 100 % родителей детей в возрасте от 1 года до 3 лет, 97,9 % родителей детей в возрасте от 3 до 7 лет. В анкетировании приняли участие 179 родителей (законных представителя). По результатам анкетирования, 2,1 % родителей от 3 до 7 лет частично удовлетворены организацией питания, 6 % всех родителей частично удовлетворены обеспечением игрушками, играми, состоянием материальной базы; 100 % полностью удовлетворены профессионализмом педагогов, взаимоотношением сотрудников с воспитанниками, 98% удовлетворены результатами освоения образовательной программы, 100 % родителей всего сада считают условия в саду безопасными и комфортными для ребенка.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

Количество воспитанников из социально незащищенных семей в 2024 году составило от 35 до 39 (в разные месяцы), работа по предоставлению компенсаций велась без нарушений. Дополнительно льготы по родительской плате были предоставлены семьям мобилизованных родителей, военнослужащих по контракту (ч.7 ст.38) на основании Указа Губернатора Алтайского края от 28.10.2022 № 167 «О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан, призванных на военную службу», постановления Администрации города Рубцовска Алтайского края от 26.10.2022 № 3461 «О внесении изменений в постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края от 15.08.2019 № 2151 «О внесении изменений в постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края от 15.08.2019 г. № 2151 «Об

установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, дошкольных группах при муниципальных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска, реализующих образовательную программу дошкольного образования», постановления Администрации города Рубцовска Алтайского края от 29.02.2024 г. № 557 "Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, в структурных подразделениях муниципальных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска, реализующих образовательную программу дошкольного образования», льготы получили 12 семей.

В отношении предоставления льгот в наличие имеется нормативная база (в Положении о приеме детей... указаны категории родителей, которые имеют преимущественное право зачисления в Детский сад; действует Положение о порядке выплаты компенсации платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми в СП Детский сад МБОУ «Гимназия «Планета Детства»), количество льготников составляет: 2 ребенка-инвалида (освобождены от родительской оплаты); 40 семей (на 01.12.2024г.) получают компенсацию родительской оплаты за детский сад, 12 детей из семей мобилизованных и военнослужащих по контракту.

## **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе**

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса строятся на основе взаимного уважения, признания, любви к детям; по оценке педагога-психолога, все дети испытывают психологический комфорт во время пребывания в детском саду. Родители, принимавшие участие в анкетировании по муниципальному заданию, отметили высокую удовлетворенность взаимоотношениями сотрудников с родителями, детьми (100 % опрошенных). В течение 2024 года жалоб от родителей в отношении сотрудников не поступало.

## **2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом**

Основной организацией-партнером МБОУ «Гимназия «Планета Детства» является Рубцовская городская общественная организация «ДАР», оказывающая поддержку образовательному процессу и материально-технической базе учреждения. Заключены договора о сотрудничестве с МБУК «Библиотечная информационная система», МБУК «Краеведческий музей», Рубцовский драматический театр, Театр кукол им. А.К.Брахмана.

В течение года реализовывалось социальное партнерство в следующих

мероприятиях:

Таблица 5

№	организация	дата	наименование мероприятия	участники
1	МБУК «Краеведческий музей»	20.09.2024	«Иван Иванович Самовар»	подг. гр. №4,7
2	МБУК «Рубцовский драматический театр»	30.03.2024	Детский спектакль «Малыш и Карлсон»	средн. гр №2, подг.гр№7,4ст.гр№8
		04.02.2024	Спектакль «Аленький цветочек»	подг.гр №7,4 ст.гр. №8

Родители активно вовлечены в образовательный процесс, являясь постоянными участниками различных акций, фотовыставок, конкурсов внутри детского сада, мероприятий к памятным датам, праздничных программ. В систему управления Детским садом родители вовлечены через участие в Управляющем совете и совете родителей (Родительский комитет Детского сада), правлении Рубцовской городской общественной организации «ДАР», участвуя в планировании и реализации проектов Детского сада.

В марте 2024 года для воспитанников Южного микрорайона также был проведен конкурс детских проектов «Я – исследователь». В мероприятии приняло участие 10 воспитанников из 5 дошкольных учреждений.

В мае 2024 состоялась военно-патриотическая игра «Зарничка-2024». В ней приняли участие десять команд из 9 дошкольных учреждений микрорайона «Южный» г. Рубцовска. Команда детского сада заняла первое место.

Таблица конкурсов, выставок в ДОО за 2024 год

Таблица 6

Конкурсы (внутри ДОО)	Тема, содержание	Срок проведения
Фотовыставки	«Остановись, мгновение» (выпускники)	май
Выставки	Выставка «Осенние фантазии»	октябрь
	«Новогодняя елочка»	декабрь
	Выставка рисунков по произведениям И.Крылова	февраль
	Выставка поделок по произведениям В.Сутеева	апрель

## 2.7. Оценка информационной открытости Детского сада

На стендах, расположенных в различных помещениях здания, размещается информация о контактных телефонах руководящих работников, информация по направлениям деятельности учреждения. На сайт Детского сада информация выставляется своевременно, в соответствии с планом работы на год. В соответствии с приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 была изменена структура основного раздела официального сайта детских садов «Сведения об образовательной организации».

Запросы на информацию поступают в администрацию Детского сада через воспитателей групп, прямые обращения к руководителю СП, и находят

свое отражение в размещении необходимой информации. Хорошее информирование о деятельности учреждения отмечается родителями в анкете о степени удовлетворенности. ИКТ активно и эффективно используются в управлении Детским садом: система электронного документооборота, информационные письма, отчеты, анкетирование.

## **2.8. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления**

Действующая система управления основана на модели, приведенной в Приложении 1, включающей в себя элементы проектного менеджмента, управление по целям, стратегическое управление.

Система контроля включает производственный контроль, медико-педагогический, контроль за организацией питания и методический контроль, основывается на перспективном и текущем планировании, включает обязательное участие родителей, педагогов (взаимоконтроль), носит упреждающий характер.

В основном решения и распоряжение органов управления Детским садом реализуются в полном объеме, выдерживая сроки и качество, однако случаются невыполненные решения, либо страдает документальное оформление принимаемых решений. За счет партнерства с родителями, как правило, удается решать задачи предупредительного контроля, реагируя оперативно на возникающие предложения и пожелания родителей, высказанные в устной или письменной форме. Информация об образовательно-воспитательном процессе собирается как с помощью традиционных технологий сбора и хранения информации (анкетирование, опросы), так и дистанционных.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Система управления Детским садом обеспечивает реализацию компетенций Детского сада в соответствии ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ», с учетом запросов участников образовательных отношений, которые формулируются на заседаниях Управляющего Совета, родительских собраниях, отдельных инициативах родителей, педагогических совещаниях. Однако есть еще «проблемные места», которые нуждаются в доработке: приведение в строгое соответствие решений органов управления и их документационное обеспечение.

## **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса**

### **3.1. Программа развития ДОО**

Существующая Программа развития МБОУ «Гимназия «Планета Детства» «Культуротворческая среда общеобразовательного учреждения как фактор повышения качества образования в рамках ФГОС» (принята на период

до 2025 года, утверждена Педагогическим Советом от 21.02.2020), полностью соответствует современным концептуальным подходам, целям и задачам. Важнейшими целями программы развития являются создание условий для позитивной социализации, поддержки индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в Детском саду

Образовательная деятельность в детском саду МБОУ «Гимназия «Планета Детства» ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО). Все разделы программы соответствуют Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028) И ФГОС ДО, а также СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020

Образовательная программа включает в себя в вариативной части парциальную программу «Музыка + театр» (авторская программа педагогов МБОУ «Гимназия «Планета Детства»). Также неотъемлемой частью Образовательной программы является Программа воспитания Детского сада МБОУ «Гимназия «Планета Детства», к ней разрабатывается План воспитательной работы на год.

Таблица 7

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа, раздел для детей 3-7 лет	4 года	8	165
Раздел для детей 1-3 лет	1 год	2	51
«Музыка + театр» (основы театральной деятельности, художественно-эстетическое развитие)	4 года	8	165
Программа воспитания	5 лет	10	216

Обучение по образовательной программе с применением дистанционных образовательных технологий в детском саду не осуществляется.

Дети, нуждающиеся в длительном лечении в детском саду МБОУ «Гимназия «Планета Детства» отсутствуют.

Анализ реализации образовательной программы:

- программа предполагает в качестве приоритетного направления полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификацию) детского развития, развитие творческого воображения у детей любого возраста в разных видах деятельности, интеграцию (внутреннюю и внешнюю) всех областей развития между собой, активное включение специалистов Детского сада в работу по социально-эмоциональному, духовно-

нравственному развитию детей Детского сада; баланс между инициативой детей и взрослых. Программа реализовывалась в 2024 году как в традиционном формате занятий, игровой деятельности, развлечений, досугов, опытно-экспериментальной деятельности, так и в дистанционном формате. Работа в дистанционном формате заключалась в подборе развивающих заданий, игр, обучающих видеороликов по темам календарного плана, подборе заданий для детей и родителей, дистанционно предлагаемых родителям, а также анализа их выполнения. Для реализации новой ОП в 2024 году была проведена оценка дефицитов РППС, которая выявила 78% соответствия требованиям ФОП ДО, для полного соответствия был составлен план дооснащения на 2023-2027гг.

Педагоги испытывали трудности в работе по новой образовательной программе в связи с необходимостью соотношения программного содержания работы в соответствии с ФОП ДО с традиционным содержанием работы, акцентами на патриотическом воспитании, внедрение более обширной работы с государственными символами.

### 3.3 Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Качественный состав родительского сообщества структурного подразделения Детский сад МБОУ «Гимназия «Планета Детства» отличается тем, что дети воспитываются преимущественно в благополучных (в основном полных) семьях, отсутствуют семьи из категории социально опасного положения, родители мотивированы на развитие, благополучие детей, заинтересованы в качестве образования.

Социальный паспорт Детского сада (кол-во семей / в них детей)

**Таблица 8**

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Семьи с детьми ОВЗ и инвалидами	Социально-незащищенные семьи	Семьи с мобилизованными, военнослужащими по контракту	Семьи из категории СОП
187/187	29/29	18/33	17/19	27/41	12/14	0

Родители являются фундаментом образования в Детском саду, большая

часть занимает позицию партнера Детского сада, заинтересованы в развитии своих детей, стараются уделять им много времени и сил, заинтересованы и активны, легко откликаются на инициативы педагогов, администрации, конструктивно подходят к решению проблемных вопросов. Основные направления воспитательной работы, заложенные в Программе воспитания:

- патриотическое;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- этико-эстетическое.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений в виде бесед, акций, творческих мастерских, выставок по следующим темам: «Семья и я», «У кого бывает семья?», «Кто на кого похож?», «Семья народов – Россия, мир», «Корни моей семьи», «История моей семьи», «Мои предки», «Карта мира», «Книжный мир моей семьи», «Спортивные рекорды моей семьи», «Увлечения моей семьи» (хобби, питомцы, песни), «Любимые песни моей семьи», «Битва семейных хоров», «Праздник семьи»

В 2024 году в пространство Детского сада был добавлен Патриотический уголок с государственными символами и символами Алтайского края, деревянная настенная карта России. Процедура исполнения гимна России включена во все воспитательные мероприятия. На территории детского сада установлен Государственный флаг России на постоянной основе

Согласно Указу Президента от 08.05.2024 № 314, были запланированы и проведены мероприятия, содействующие повышению роли семьи в историческом просвещении воспитанников: круглые столы, семейные занятия, акции, направленные на изучение семейных историй и традиций, составление семейных деревьев и т.д.

Основными составляющими воспитательной системы учреждения являются:

- сохранение традиций образования, заложенных в начале существования «Планеты Детства»;
- преемственность «Детский сад-школа»;
- тесное взаимодействие с родителями на основе проектов, акций, индивидуальных инициатив по созданию благоприятных условий пребывания детей в Детском саду;
- создание предметно-развивающей среды, способствующей воспитанию нравственного чувства ребенка в самых лучших эстетических, образовательных традициях;
- использование гармоничного сочетания активности педагога и стимулирование собственной активности в плане освоения ценностной сферы,

создание педагогических ситуаций выбора вариантов поведения, игр, занятий для ребенка.

### Воспитательные мероприятия, проведенные с детьми в 2024 году:

Таблица 9

Месяц	Название мероприятия	Охват воспитанников/ родителей
Январь	Прощание с елочкой	86/0
Февраль	День защитника Отечества «Поезд истории»	123/51
Март	Спектакль «Лесные истории»	41/54
Март	Праздник «8 марта!»	114/82
Март	Конкурс исследовательских проектов «Я – исследователь - 2024»	8/10
Апрель	Спектакль «Под грибом»	38/47
Май	Концерт (д/сад+школа) День победы!	16/20
Май	Военно-спортивная игра «Зарничка»	10/15
Май	Выпускной спектакль «Золушка»	46/73
Май	Подари игрушку	102/28
Май	Выпускной бал	46/73
Август	Мероприятие «День физкультурника 2024»	128/179
	Мероприятие-развлечение «Дружная семья – это Ты и Я»	116/193
Сентябрь	«1 сентября»	147/24
	«Малые Олимпийские игры»	10/5
Октябрь	Развлечение «Здравствуй, Осень, дорогая!»	86/57
Ноябрь	Открытые занятия ко Дню матери	54/51
Декабрь	Новогодние утренники	210/200

### 3.4. Дополнительное образование

В Детском саду дополнительное образование реализуется в форме шахматной студии (направление физкультурно-спортивное) для воспитанников подготовительных групп. Количество детей, охваченных студийной работой – 20 человек. Студия работает с 01 сентября 2023 года. Программа разработана и реализуется инструктором по физической культуре Яковенко Т.Ю.

Для реализации данного направления разработано программно-методическое обеспечение, а именно - дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» для детей 6-7 лет. Совместная деятельность проводилась в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом, в помещении кабинета ИЗО, где имеются

необходимые условия: магнитная шахматная доска, фигуры к ней, деревянные шахматные доски с фигурами (6 шт.), столы, стулья. Эффективность освоения программы составляет 100%. Анализ овладения детьми теоретического и практического уровня освоения азов шахматной игры показал, что дети стали играть в шахматные партии. Научились понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. В свободной деятельности чаще стали проводить время за игрой в шахматы. Дети, которые овладели игрой в шахматы, стали обучать остальных детей группы шахматной игре выступая в роли учителя, наставника. Повысился уровень самооценки детей. Расширению кругозора детей способствовало знакомство детей с историей шахмат.

### **3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений**

Мнение участников образовательных отношений изучается как фронтально, так и индивидуально, анонимно и лично, в течение всего года, через анкетирование, опросы, голосования на сайте и т.д. Обязательно производится запрос пожеланий потребителей образовательных услуг, среди запросов стабильно повторяется желание иметь в детском саду массажиста, больше обслуживающего персонала, дополнительных педагогов для расширения списка студий, улучшение качества питания.

Анализ удовлетворенности проводится на основе анкетирования по муниципальному заданию, в конце года, фронтально. По итогам анкетирования в 2024 году удовлетворенность в среднем составила 100 % (см. Показатели деятельности Детского сада «Планета Детства» в 2024 году стр.32)

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Таким образом, содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют ФГОС ДО, а также основным показателям, утвержденным основной образовательной программой. В качестве недостатков можно отметить недостаточную оснащенность образовательного процесса современными дидактическими материалами, пособиями, а также незначительное присутствие в Детском саду дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных.

## **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Сетка часов проведения занятий в Детском саду выстроена в соответствии с нормативами СанПин, выдержаны интервалы между занятиями, присутствует элемент гибкого планирования, когда время проведения и форма занятия варьируются, исходя из интересов детей, состояния бодрости-утомления, времени года и т.д., отсутствует перегруженность занятиями в ущерб игровой и самостоятельной деятельности. Формы работы с детьми адекватны возрасту, присутствуют как фронтальные, так и индивидуальные виды.

С воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности (32

ребенка), использовались индивидуальные формы работы в соответствии с АОП для детей ТНР. Воспитанники с ОВЗ (32 человека) получали образование в группах компенсирующей направленности, часть – (1 человек) в группе общеразвивающей направленности. Работали специалисты – инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед.

Преимственность между Детским садом и начальной школой реализовывалась в следующих мероприятиях:

- посещение учителями начальных классов, «закрепленными» за группой детей, занятий и свободной деятельности детей в Детском саду в 1 полугодии с последующим анализом работы по подготовке детей к школе;
- учителя посетили родительские собрания для знакомства с родителями будущих первоклассников, провели консультации;
- дети побывали на экскурсии в начальной школе, в своих будущих классах (кабинетах); учителя присутствовали на праздниках в течение года, были почетными гостями на выпускном вечере групп.

Годовой календарный учебный график был выдержан; состоялся баланс свободного времени и времени занятий, контроль велся руководителем СП, старшим воспитателем, медсестрой, вследствие чего баланс был соблюден. Календарно-тематические планы по группам составлялись в соответствии с утвержденной формой, соблюдались.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Таким образом, организационные условия, созданные в Детском саду, обеспечивают реализацию основных целей и задач ОП. В качестве рекомендаций можно указать на возможности расширения интеграции различных специалистов при проведении занятий в ДОУ.

## **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

В 2024 году образовательный процесс осуществляли 25 педагогов (в том числе – 20 воспитателей). Средний возраст педагогических кадров – 40 лет. 40% педагогов имеют высшее образование (10 человек), со средне-специальным – 60 % (14 человек).

### **Образовательный уровень педагогов**

**Таблица 10**

Всего педагогов	Высшее		Средне специальное (педагогическое)		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже		Профпереподготовка	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
25	10	40	25	60	0	4	0	0	12	48

## Педагогический стаж работников

Таблица 11

Годы	Всего педагогов	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Более 25 лет
2022	27	3 (11%)	8 (30%)	6 (22%)	2 (7%)	8 (30%)
2023	26	6 (23%)	7 (27%)	5 (19%)	1 (4%)	8 (27%)
2024	25	3 (11%)	6 (24%)	8 (32%)	1 (4%)	7 (28%)



## Уровень квалификации педагогов:

Таблица 12

Годы	всего педагогов	Педагоги высшей категории		Педагоги первой категории		Соответствие занимаемой должности		Педагоги без категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	27	14	52%	8	30%	0	0	5	18%
2023	26	13	50%	8	31%	0	0	5	19%
2024	25	14	56%	6	24%	0	0	4	16%

### Аттестация педагогических кадров:

Процедура аттестации в 2024 году проходила в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В 2024 году 4 человека педагогических работников прошли процедуру аттестации: 2 человека подтверждение высшей квалификационной категории, 2 человека – присвоение высшей категории.

**Курсы повышения квалификации прошли:** 6 человек (24%).

### Участие в мероприятиях и конкурсах:

5 педагогов участвовали в муниципальном мероприятии «Ярмарка педагогических идей - 2024»,

5 педагогов выступили с опытом работы на муниципальных методических объединениях.

2 педагога стали участниками очного этапа регионального форума «Педагоги России: инновации в образовании» (март 2024г.).

7 педагогов стали выступающими на региональном Форуме «В авангарде детства. Современное дошкольное образование в Алтайском крае» (ноябрь 2024г.)

1 педагог посетил региональную мастерскую «Практика педагогического творчества» для воспитателей («Дни образования на Алтае», октябрь 2024г.).

16 педагогов участвовали в конкурсах (с детьми и самостоятельно)

**Таблица 13**

	Дети		Взрослые (число профессиональных конкурсов)
	Победители	Участники	
ДОО	10	1	
Городской уровень	44	48	
Региональный	-	4	
Федеральный	12	-	5

12 педагогов имеют городские награды, 5 - краевые грамоты.

Наставничество осуществляется в Детском саду на основании Положения о наставничестве. Работа в парах «наставник-ученик» осуществляется на протяжении всего года, как правило, наставниками являются педагоги со стажем работы более 20 лет, а также руководитель методического объединения воспитателей. В 2024 году таких пар было 3.

Порядок стимулирования (премирования) определяется локальными актами, составленными в соответствии с действующим законодательством (Коллективный договор, Положение о системе оплаты труда в СП МБОУ «Гимназия «Планета Детства», др.), экспертная оценка результатов педагогической деятельности проводится 1 раз в год, в сентябре (в начале учебного года), единовременные премии распределяются при участии председателя ППО. Педагоги детского сада получают заработную плату стабильно выше МРОТ.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Для полноценной реализации образовательной программы степень укомплектованности кадрами достаточная, квалификация и опыт работы позволяют ставить цели и задачи, способствующие профессиональному росту коллектива, однако имеются и трудности. 3 педагога находятся в состоянии адаптации, отсутствие категории у 4 педагогов требует подготовки их к аттестационным процедурам. Повышение общего уровня квалификации педагогического коллектива позволяет принимать участие, как в муниципальных, так и в региональных, всероссийских конкурсах, что необходимо запланировать.

## Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Содержание методической работы полностью соответствовало годовым задачам, формы организации методической работы использовались как традиционные (семинары, практикумы), так и нетрадиционные (видеосъемка занятий воспитателей и специалистов, взаимный показ с анализом, мастер-классы, «мозговые штурмы»). В течение года все группы работали над совершенствованием условий развивающей предметно-пространственной среды групп. Пополнены игровым материалом и канцтоварами развивающие зоны. Интенсивно использовался сайт Детского сада как платформа взаимодействия, размещения материалов для образовательной работы в дистанционном формате. В течение года было проведено и реализовано:

Таблица 15

Педагогические совещания	Семинары-практикумы	Заседания «Школы молодого педагога»	Рабочие группы	Открытые мероприятия (занятия, мастер-классы, и т.д.)
3	1	3	3	11

В январе 2024 года на базе Детского сада прошло заседание ММО воспитателей южного района «Создание условий для развития инициативы и самостоятельности детей в свободной игровой деятельности». Руководила заседанием руководитель СП Васильева О.И., 4 педагога детского сада представили свои наработки по данной теме.

В мае 2024 года традиционно на базе структурного подразделения «Детский сад «Планета Детства» с целью поддержки инициативы педагогов ДОУ прошел муниципальный фестиваль «Ярмарка педагогических идей - 2024» среди педагогических работников коллективов образовательных учреждений ДОУ микрорайона города «Южный». Фестиваль проходит четвертый год.

В ярмарке приняли участие 19 педагогов из 9 детских садов.

По итогам фестиваля был создан сборник статей, отражающий опыт, представленный педагогами ДОУ на фестивале. Это мероприятие позволяет как поделиться своими находками, так и познакомиться с опытом коллег, что всегда дает толчок для развития своего профессионализма.

Востребованность выпускников: 82% выпускников поступают в 2024 году в начальную школу МБОУ «Гимназия «Планета Детства», 7 % в Гимназию № 8, 4 % в ООШ № 7, 7 % в Гимназию № 3.

### Выводы и рекомендации по разделу:

Методические условия, созданные в Детском саду, способствуют реализации образовательной программы, однако есть необходимость в повышении профессионального уровня в части овладения тонкостями работы по ФОП ДО, что требует общих обучающих семинаров, вебинаров, в пополнении учебно-методическими материалами и литературой по патриотическому воспитанию и краеведению, РППС также нуждается в приведении в соответствие с требованиями ФОП ДО.

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

В Детском саду имеется выход в Интернет, как для сотрудников, так и для педагогов в методическом кабинете, имеется сеть беспроводного Интернета, благодаря чему педагоги имеют возможность выхода для демонстрации познавательных передач, мультфильмов, презентаций детям, как в группах, так и в музыкальном зале, театре, методическом кабинете, кабинете изо. Оснащение современным оборудованием для работы с информацией включает в себя ноутбуки (имеется в каждой группе и у каждого специалиста, в методическом кабинете), проекторы (2, стационарный и переносной), телевизоры, 2 МФУ, черно-белый и цветной, 2 принтера (цветной и черно-белый). Сайт Гимназии «Планета Детства» работает в стабильном режиме, является инструментом взаимодействия с родителями и детьми, «помощником» в реализации образовательной программы. Также ведется официальная страница в социальных сетях – ВКонтакте (госпаблик), на которой размещаются новости, объявления для родителей воспитанников. С 2023 года педагогические работники организуют деловое общение в мессенджере «VK Сферум». Электронная почта имеется, используется для связи с сотрудниками, родителями, вышестоящими организациями. Информация о деятельности Детского сада размещается как на стендах (в группах и коридорах сада), так и на сайтах (основном и структурного подразделения).

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Таким образом, созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности Детского сада. Возможность получить обратную связь предусмотрена как на сайте Детского сада, так и через электронную почту, телефонную связь, письменные обращения. В следующем году задача повышения информационной открытости будет реализовываться через проект индивидуализации информации, доводимой до родителей.

## **Раздел 8. Материально-техническая база**

Детский сад располагает достаточной по площади территорией для организации образовательной работы с детьми в количестве 240 человек, 10 групп (плановая наполняемость), оборудованными помещениями для организации психолого-логопедического сопровождения реализации ООП.

В группах и кабинетах присутствует достаточное количество дидактического и игрового оборудования. Помещения для работы консультационного центра также не имеется возможности выделить отдельно. Состояние уличной территории характеризуется необходимостью создания экологической тропы, автодрома, метеостанции, проект преобразования уличной территории Детского сада находится на стадии разработки. На участках имеются оборудованные веранды, игровое оборудование, песочницы, цветники. Спортивная площадка имеет турники, бревно для балансирования, оборудование для метания, прыжков, футбольные ворота, «Тропу здоровья».

В течение 2024 года приобретены:

- ноутбуки
- столы офисные;
- образные игрушки (животные, неваляшки, куклы)
- настольные игры (танграм, пазлы, лото)
- детская литература и буквари;
- различные виды балансиров;
- конструкторы LEGO и другие виды конструкторов
- дидактические и настольно-печатные игры.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Таким образом, среда Детского сада, с одной стороны, располагает достаточными условиями для полноценной реализации ООП, с другой стороны, нуждается (особенно в части уличной территории) в изменениях и преобразованиях для наиболее полноценного использования потенциала Детского сада. Требуют реализации проекты «Автодром», «Музыкальная площадка».

## **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

Система оценки качества образования реализуется с помощью системы внутреннего (внутриучрежденческого) контроля, работы коллегиальных органов (общее собрание работников, педагогический совет, педагогические совещания), государственно-общественного управления (Управляющий совет, Совет родителей), на основе положения о ВСОКО Детского сада. Для оценки качества образования используются следующие процедуры:

- аттестация педагогических работников;
- участие в конкурсах (очное и заочное);
- анализ результатов контрольных процедур (наблюдения, бесед, анкетирования, посещения занятий, родительских собраний, анализ диагностики педагогической, отчетности работников и др.);
- сбор данных по удовлетворенности родителей образованием Детского сада;
- взаимооценивание педагогов на методических мероприятиях, педагогических совещаниях, семинарах;
- процедуры самообследования.

Основными индикаторами и показателями при оценке качества образования выступают разработанные критерии успешной реализации образовательной программы Детского сада, соотнесенные с реальными показателями работы. В целом система внутренней оценки качества на данный момент представлена комплексом оценочных мероприятий, однако не до конца разработан пакет регламентирующих СОКО документов.

Динамика результатов оценки качества образования за последние 3 года представлена в таблице:

Качественный и количественный анализ удовлетворенности родителей по результатам анкетирования по МЗ:

Таблица 16

Год	Общий % удовлетворенности				Критерии, по которым наиболее высок % удовлетворенности	Критерии, по которым наименее высок % удовлетворенности
	Реализация общеобразовательных программ		Присмотр и уход			
	Дети от 0 до 3 лет	Дети от 3 до 7 лет	Дети от 0 до 3 лет	Дети от 3 до 7 лет		
2021	96	100	97	98	Взаимоотношения с сотрудниками, воспитанниками, родителями, информированность, профессионализм педагогов, результаты освоения образовательных программ, комфортные и безопасные условия для ребенка.	Состояние материальной базы, организация питания, обеспечение играми, игрушками, игровыми пособиями, информирование о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания.
2022	100	100	100	98	Профессионализм педагогов, взаимоотношения с сотрудниками, родителями, комфортные и безопасные условия для ребенка.	Организация питания
2023	100	100	100	96	Информированность, результаты освоения образовательных программ, комфортные и безопасные условия для ребенка.	Состояние материальной базы, организация питания, обеспечение играми, игрушками, игровыми пособиями, санитарно-гигиенические условия в ДОУ

Таким образом, мы видим стабильный процент удовлетворенности выше 98%, особенно профессионализмом педагогов и взаимоотношениями с воспитанниками, родителями. Традиционно критике подвергается материально-техническая база и организация питания, вследствие высоких запросов родителей, не всегда соотносимых с реальным уровнем возможностей (финансовых, кадровых ресурсов).

**Выводы и рекомендации по разделу:**

Анализируя СОКО в Детском саду, отметим, что необходимый

минимальный набор процедур, позволяющих получить представление о качестве работы, реализуется, особенно эффективно на улучшении качества образования сказывается открытость образовательных практик (занятий, мероприятий, конспектов) широкому кругу общественности: родителям, коллегам, педагогическому сообществу.

### **Общие выводы:**

Анализируя результаты работы, отмечаем повышение уровня оснащенности учебно-методическими пособиями, игровым оборудованием, дидактическим в соответствии с образовательной программой; активное сотрудничество с родителями. Работа сайта Детского сада позволила повысить информационную открытость, реализовать ОП. Требуется проработки вопрос введения в образовательную деятельность платных образовательных услуг, расширения спектра дополнительного образования.

Есть необходимость в повышении профессионального уровня в части овладения тонкостями работы в соответствии с ФОП ДО, что требует общих обучающих семинаров, вебинаров. Недостаток учебно-методической литературы имеется по направлениям «Физическое развитие».

Поддерживающее методическое сопровождение способствовало профессиональному росту педагогов, успешной аттестации педагогов (в коллективе 56 % педагогов с высшей квалификационной категорией, 2 педагога прошли аттестацию, получив высшую категорию).

Молодые педагоги получают необходимую методическую, шефскую помощь. Организация фестиваля педагогических идей позволила участвующим педагогам закрепить полученный опыт работы, способствовала повышению общего методического уровня коллектива.

Предметно-пространственная среда групп стала более трансформируемой, мобильной, пополнилась современной мебелью, игровым оборудованием, методический кабинет приобрел оборудование новое. Между тем, в связи с недостатком финансирования, ждут реализации проекты «Автодром», «Музыкальная площадка».

Документооборот в системе управления стал более упорядочен и систематизирован, благодаря использованию электронной почты всеми участниками образовательного процесса.

В качестве проблемы можно выделить некоторые вопросы реализации образовательной программы в Детском саду: неполную оснащенность образовательного процесса современными дидактическими материалами (ОО «Физическая культура»), слабое интегрирование различных специалистов при проведении занятий. Существует необходимость в повышении профессионального уровня в части овладения принципами работы в соответствии с ФОП ДО, что требует общих обучающих семинаров, вебинаров.

Система управления Детским садом обеспечивает реализацию компетенций Детского сада в соответствии с запросами участников образовательных отношений, однако есть еще проблемные места, которые

нуждаются в доработке: это своевременное и полное информирование всех участников образовательных отношений, активное использование дистанционных, современных технологий сбора информации, оповещения и т.п.

Детский сад, с одной стороны, располагает достаточными условиями для полноценной реализации ОП, с другой стороны, нуждается (особенно в части уличной территории) в изменениях и преобразованиях для наиболее полноценного использования потенциала учреждения.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Год		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	227	216	216
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	227	216	216
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49	51	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178	165	166
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	227/100 %	216/100 %	216/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	227/100 %	216/100 %	216/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/4,4 %	17/7,8%	32/14
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	12/5,5%	32/14
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11/4,4%	5/2,3%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	11/4,4%	17/7,8%	32/14
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,3	15,7	16,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	26	25
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/37%	11/42%	11/44
1.7.2	Численность/ удельный вес численности	10/37%	11/42%	11/44

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/63%	15/58%	14/56
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/81	21/80%	21/84
1.8.1	Высшая	13/48%	13/50%	13/52
1.8.2	Первая	9/33%	8/31%	8/32
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	3/11%	6/23%	4/16
1.9.2	Свыше 30 лет	6/22%	4/15%	4/16
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	2/7%	2/7%	4/16
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	4/14%	3/11%	3/12
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100 3/100	26/100% 3/100%	25/100 3/100
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100 3/100	26/100% 3/100%	25/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8,4	1/8,8	1/8,64
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	3	3	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1	1	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1	1	1
1.15.4	Логопеда	-	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-	-	-
1.15.6	Педагога-психолога	1	1	1

<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,1	8,1	8,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	256,3	256,3	256,3
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	Да	Да

### Показатели деятельности Детского сада «Планета Детства» в 2024 году

Анализ показателей свидетельствует, что в Детском саду создана инфраструктура, достаточная для реализации ОП в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, для воспитанников в количестве 240 детей. В здании имеются площади для организации дополнительных видов деятельности. В течение 2024 года Детский сад посещало в среднем 216 детей, из них от 1,5 до 3 лет – 50 детей. В структуре общей численности детей доля детей от 1.5 до 3 лет возрастает с каждым годом, возраст поступления в детский сад также снизился с 2 лет до 1.5, что отражает социальный заказ на места для детей раннего возраста. Показатель пропущенных дней по болезни 16,1 не превышает общегородской.

Педагогический состав для реализации ОП стабилен, оптимален, средний возраст педагогов – 40 лет, образование преобладает среднее специальное. 1 педагог получает высшее педагогическое образование. Соотношение педагог/ребенок составляет 1/8,64, что ниже общекраевого показателя, и позволяет индивидуализировать образовательный процесс в Детском саду.

В течение года педагоги проходили аттестацию, повышая квалификационные категории, таким образом, доля педагогов аттестованных растет с каждым годом, составляя в 2024 году 84 % (по сравнению с 2021 – 81 %). Не имеют квалификационной категории педагоги, стаж которых составляет до 2 лет. Среди педагогов преобладают с высшей квалификационной категорией (13 человек, 50%). Наличие педагога-психолога и учителя-логопеда в штате позволяют вести эффективную работу по организации специальных условий образования для детей с ОВЗ – 32 человека, + 2 ребенка-инвалида. С целью повышения качества работы по коррекции недостатков в этом году бала перепрофилировано 3 общеразвивающей группы для детей 5-6, 6-7 лет в группы компенсирующей направленности. 100% педагогов и административно-управленческого персонала прошли курсы повышения квалификации.

**Модель системы управления СП «Детский сад  
МБОУ «Гимназия «Планета Детства»**

