

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Алтайского края**

**МБОУ "Гимназия "Планета Детства"**

РАССМОТРЕНО

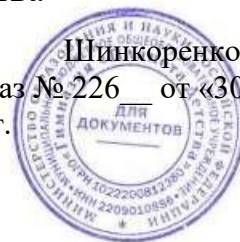
Методическим  
объединением

Протокол № 1 от «24» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
"Гимназия "Планета  
Детства"

Шинкоренко Е.В.  
Приказ № 226 от «30» 08  
2023 г.



Шинкоренко Елена  
Владимировна

Подписано цифровой  
подписью: Шинкоренко Елена  
Владимировна  
Дата: 2023.09.01 09:35:47 +03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса «Обществознание. Государство и**

**гражданское общество»**

для обучающихся 10 классов

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по обществознанию на уровне общего среднего образования составлена на основе устойчивого и устойчивого к результатам освоения основной образовательной программы, представленной в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания .

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Место предмета «**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО**» в системе школьного образования определяет его познавательным и мировоззренческим значением, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собой собирательную картину жизни людей во времени, их общение, созидательного, морального опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира во всем мире. Обществознание дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО»**

Общей целью школьного развития исторического образования является образование и личность школьника, способного к самоидентификации и приверженности своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и целенаправленно применяющего исследовательские знания и предметные следствия в учебной и социальной практике. Эта цель предполагает формирование у пожилых людей целостной картины российской и мировой истории, понимания и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общей истории страны и мировой истории, формирования личностной позиции по отношению к прошлому и наследию настоящего.

Задачи изучения обществознания на всех уровнях общего образования Федеральными общественными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Общество образования в Российской Федерации»).

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО**»

учебным планом: в 10 классе по 1 часу обучения в неделю при 34 классах неделях.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Личностные результаты:** задуматься о сущности патриотизма, о его важности для успешного развития страны в современном мире, выразить своё отношение к патриотизму «словесному» и «деятельностному», осознать свою принадлежность к России, российскому народу; уважительно относиться к символам своей страны, объяснять значение понятия «Родина», признавать важность личного участия в делах во благо Родины; проводить самооценку своих личностных качеств и поступков, соотносить их с патриотизмом.

**Метапредметные результаты:**

- **Регулятивные УУД:** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- **Познавательные УУД:** создавать образцы местной символики, проводить самостоятельно интервью, разрабатывать и представлять миру – проекты, связанные с развитием своего города, объяснять, как патриотизм может проявляться в поступках человека; умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- **Коммуникативные УУД:** Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

**Предметные результаты:** перечислять и описывать государственные символы России, рассказывать о российской символике: её истории и современности; идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране, называть праздники, связанные со становлением современной государственности, исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России в мировой истории.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

### **10 КЛАСС**

- 1. Введение. Цели и задачи курса. (1 час)**
- 2. Наша Родина – Россия (4 часа)**

Наша Родина-Россия. Официальная государственная символика России. Административно-территориальное деление России. Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации.

- 3. Великие национальные достижения (5 часов)**

Великие национальные достижения. Достижения в области культуры. Достижения в области образования, науки и техники. Великие достижения Сахалинской области.

- 4. Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)**

Государство и гражданское общество в современной России. Президент России – выразитель общенациональных интересов. Государственная власть в России. Местное самоуправление в России. Политические партии. Семинар: «Политические партии России». Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране. Государственная власть в Сахалинской области. Местное самоуправление в Сахалинской области. Практикум: «Местное самоуправление в Сахалинской области».

- 5. Мы - граждане Российской Федерации (10 часов)**

Мы – граждане Российской Федерации. Выборы власти – конституционное право и долг гражданина. Избирательный процесс. Семинар: «Избирательный процесс в России». Практикум: «Работа на выборах». Гражданская политическая культура. Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура».

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Введение. Цели и задачи курса. (1 час)</b>					
1.	Введение. Цели и задачи курса.	1			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>Наша Родина – Россия (4 часа)</b>					
2.	Наша Родина-Россия	1			
3.	Официальная государственная символика России	1			<a href="https://шцв.рф">https://шцв.рф</a>
4.	Административно-территориальное деление России	1			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
5.	Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации	1			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>Великие национальные достижения (5 часов)</b>					
6.	Великие национальные достижения	1			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7.	Достижения в области культуры	1			<a href="https://шцв.рф">https://шцв.рф</a>
8.	Достижения в области образования, науки и техники	1			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.	Великие достижения Сахалинской области	1			<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
10.	Памятные даты и праздничные традиции народов России	1			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)</b>					
11.	Государство и гражданское общество в современной России	1			<a href="https://шцв.рф">https://шцв.рф</a>
12.	Президент России – выразитель общенациональных интересов	1			<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
13.	Государственная власть в России	1			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
14.	Местное самоуправление в России	1			<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

15.	Политические партии	1			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
16.	Семинар: «Политические партии России»	1			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
17.	Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране	1			<a href="https://ипцв.пф">https://ипцв.пф</a>
18.	Государственная власть в Алтайском крае	1			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
19	Местное самоуправление в Алтайском крае	1			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
20.	Практикум: «Местное самоуправление в Алтайском крае»	1			<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>Мы - граждане Российской Федерации (10 часов)</b>					
21.	Мы – граждане Российской Федерации	1			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
22.	Выборы власти – конституционное право и долг гражданина	1			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
23-24	Избирательный процесс	2			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
25.	Семинар: «Избирательный процесс в России»	1			<a href="https://ипцв.пф">https://ипцв.пф</a>
26-27	Практикум: «Работа на выборах»	2			<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
28-29	Гражданская политическая культура	2			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
30.	Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура»	1			<a href="https://ипцв.пф">https://ипцв.пф</a>
<b>Заключение круглый стол «Мой гражданский проект» (4 часа)</b>					
31-34	Круглый стол «Мой гражданский проект»				<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ – 34 часа</b>					

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Опалева А.В.. - М.: Юнити, 2018. - 478 с

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания. Часть 1 / Л.С. Бахмутова. - М.: Владос, **2011**. - 352 с.
2. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания. Часть 2 / Л.С. Бахмутова. - М.: Владос, **2011**. - 400 с.
3. Боголюбов, Л.Н. Методика преподавания обществознания в школе / Л.Н. Боголюбов. - М.: Книга по Требованию, **2014**. - 304 с.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://e.lanbook.com> ЭБС издательства ЛАНЬ

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru)

<http://www.consultant.ru> "КонсультантПлюс"

<https://шцв.рф> Школа цифрового века

<https://icdlib.nspu.ru> Межвузовская электронная библиотека

<http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»

<https://scholar.google.ru> - Академия Google

<http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов