

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Алтайского края

МБОУ "Гимназия "Планета Детства"

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением

Протокол № 1 от «24»
08 2024 г.

Е.В.

Шинкоренко

Подписано цифровой
подписью: Е.В. Шинкоренко
Дата: 2024.09.02 15:00:26
+07'00'

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Гимназия
"Планета
Детства"

Шинкоренко Е.В.
Приказ №
190 от «30» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебный предмет «Обществознание. Государство и
право»**

для обучающихся 11 классов

Рубцовск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию на уровне общего среднего образования составлена на основе устойчивого и устойчивого к результатам освоения основной образовательной программы, представленной в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания .

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО»

Место предмета «Обществознание» в системе школьного образования определяет его познавательным и мировоззренческим значением, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собой собирательную картину жизни людей во времени, их общение, созидательного, морального опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира во всем мире. Обществознание дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО»

Общей целью школьного развития исторического образования является образование и личность школьника, способного к самоидентификации и приверженности своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и целенаправленно применяющего исследовательские знания и предметные следствия в учебной и социальной практике. Эта цель предполагает формирование у молодых людей целостной картины российской и мировой истории, понимания и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общей истории страны и мировой истории, формирования личностной позиции по отношению к прошлому и наследию настоящего.

Задачи изучения обществознания на всех уровнях общего образования Федеральными общественными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Общество образования в Российской Федерации»).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» учебным планом: в 11 классе по 1 часу обучения в неделю при 34 классах неделях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты: задуматься о сущности патриотизма, о его важности для успешного развития страны в современном мире, выразить своё отношение к патриотизму «словесному» и «деятельностному», осознать свою принадлежность к России, российскому народу; уважительно относиться к символам своей страны, объяснять значение понятия «Родина», признавать важность личного участия в делах во благо Родины; проводить самооценку своих личностных качеств и поступков, соотносить их с патриотизмом.

Метапредметные результаты:

- *Регулятивные УУД:* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- *Познавательные УУД:* создавать образцы местной символики, проводить самостоятельно интервью, разрабатывать и представлять миру – проекты, связанные с развитием своего города, объяснять, как патриотизм может проявляться в поступках человека; умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- *Коммуникативные УУД:* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты: перечислять и описывать государственные символы России, рассказывать о российской символике: её истории и современности; идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране, называть праздники, связанные со становлением современной государственности, исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России в мировой истории.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО»

11 КЛАСС

- 1. Введение. Цели и задачи курса. (1 час)**
- 2. Наша Родина – Россия (4 часа)**

Наша Родина-Россия. Официальная государственная символика России. Административно-территориальное деление России. Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации.

- 3. Великие национальные достижения (5 часов)**

Великие национальные достижения. Достижения в области культуры. Достижения в области образования, науки и техники. Великие достижения Сахалинской области.

- 4. Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)**

Государство и гражданское общество в современной России. Президент России – представитель общенациональных интересов. Государственная власть в России. Местное самоуправление в России. Политические партии. Семинар: «Политические партии России». Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране. Государственная власть в Сахалинской области. Местное самоуправление в Сахалинской области. Практикум: «Местное самоуправление в Сахалинской области».

- 5. Мы - граждане Российской Федерации (10 часов)**

Мы – граждане Российской Федерации. Выборы власти – конституционное право и долг гражданина. Избирательный процесс. Семинар: «Избирательный процесс в России». Практикум: «Работа на выборах». Гражданская политическая культура. Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Введение. Цели и задачи курса. (1 час)					
1.	Введение. Цели и задачи курса.	1			http://school-collection.edu.ru
Наша Родина – Россия (4 часа)					
2.	Наша Родина-Россия	1			
3.	Официальная государственная символика России	1			https://шцв.пф
4.	Административно-территориальное деление России	1			http://school-collection.edu.ru
5.	Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации	1			http://school-collection.edu.ru
Великие национальные достижения (5 часов)					
6.	Великие национальные достижения	1			http://school-collection.edu.ru
7.	Достижения в области культуры	1			https://шцв.пф
8.	Достижения в области образования, науки и техники	1			http://school-collection.edu.ru
9.	Великие достижения Сахалинской области	1			http://elibrary.ru
10.	Памятные даты и праздничные традиции народов России	1			http://school-collection.edu.ru
Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)					
11.	Государство и гражданское общество в современной России	1			https://шцв.пф
12.	Президент России – выразитель общенациональных интересов	1			http://elibrary.ru
13.	Государственная власть в России	1			http://school-collection.edu.ru
14.	Местное	1			http://elibrary.ru

	самоуправление в России				
15.	Политические партии	1			http://school-collection.edu.ru
16.	Семинар: «Политические партии России»	1			http://school-collection.edu.ru
17.	Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране	1			https://шцв.рф
18.	Государственная власть в Алтайском крае	1			http://school-collection.edu.ru
19	Местное самоуправление в Алтайском крае	1			http://school-collection.edu.ru
20.	Практикум: «Местное самоуправление в Алтайском крае»	1			http://elibrary.ru
Мы - граждане Российской Федерации (10 часов)					
21.	Мы – граждане Российской Федерации	1			http://school-collection.edu.ru
22.	Выборы власти – конституционное право и долг гражданина	1			http://school-collection.edu.ru
23-24	Избирательный процесс	2			http://school-collection.edu.ru
25.	Семинар: «Избирательный процесс в России»	1			https://шцв.рф
26-27	Практикум: «Работа на выборах»	2			http://elibrary.ru
28-29	Гражданская политическая культура	2			http://school-collection.edu.ru
30.	Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура»	1			https://шцв.рф
Заключение круглый стол «Мой гражданский проект» (4 часа)					
31-34	Круглый стол «Мой гражданский проект»				http://school-collection.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ – 34 часа					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Опалева А.В.. - М.: Юнити, 2018. - 478 с

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания. Часть 1 / Л.С. Бахмутова. - М.: Владос, **2011**. - 352 с.
2. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания. Часть 2 / Л.С. Бахмутова. - М.: Владос, **2011**. - 400 с.
3. Боголюбов, Л.Н. Методика преподавания обществознания в школе / Л.Н. Боголюбов. - М.: Книга по Требованию, **2014**. - 304 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://e.lanbook.com> ЭБС издательства ЛАНЬ

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru)

<http://www.consultant.ru> "КонсультантПлюс"

<https://шцв.пф> Школа цифрового века

<https://icdlib.nspu.ru> Межвузовская электронная библиотека

<http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»

<https://scholar.google.ru> - Академия Google

<http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов