

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
курса внеурочной деятельности
по биологии
«Человек: прошлое, настоящее, будущее»

Программа рассчитана на 34 учебных часа. Предлагаемый курс поддерживает и углубляет базовые знания по биологии. Он предназначен для учащихся 10-11 классов средних школ универсального и естественнонаучного профиля.

Основной **целью** курса является создание условий для развития творческого мышления, умения самостоятельно применять и пополнять свои знания через содержание курса и применение новых педагогических технологий.

Задачи курса:

1. Создать условия для формирования естественнонаучного мировоззрения, самоопределения и самореализации ученика.
2. Продолжить расширение и углубление знаний учащихся об эволюционных изменениях человека в процессе антропогенеза. Сформировать умение анализировать психологические особенности личности.
3. Создать условия для развития интеллектуальных и коммуникативных умений учащихся.
4. Воспитывать у учащихся толерантность; способствовать осознанию биосоциальной природы человека.

Основной формой обучения является урок, типы которого могут быть: уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования и знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; помимо этого в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как лекции, семинарские занятия, лабораторные и практические работы, практикумы, конференции, игры, тренинги. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия – 1 учебный час

Формы и методы обучения: технология социального развития, лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, герменевтическая беседа, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, просмотр и комментирование учебных роликов (видео уроков).

Средства: схемы; таблицы; презентации; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; кейс-папки, решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля, видео уроки.