

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

курса внеурочной деятельности

«Созвездие успеха»

В наше время социум нуждается в новом поколении активистов, людей, обладающих стратегическим мышлением, неординарным видением ситуации, уверенностью в успехе. Особую актуальность и остроту приобрела задача подготовки лидеров, стимулирование их организаторской деятельности.

Формирование лидеров в обществе – не стихийный процесс, его можно и нужно организовать, и это необходимо делать в процессе обучения и воспитания. Важно, чтобы сегодняшние подростки – лидеры XXI века, которые станут управлять государством на разных уровнях, владели нормами демократической культуры, формами эффективной организации и управления, методикой разрешения конфликтов, умением общаться, а также, необходимыми качествами личности для успешного развития общества и государства.

В наше время для подростков очень важно научиться свободно высказывать и отстаивать свои взгляды и интересы, обращаться к общественному мнению.

Программа направлена на то, чтобы формировать и развивать социально – активную, ответственную, самостоятельную личность, в условиях реальных социально - значимых мероприятий, фестивалей, конкурсов, добровольческих акций.

Большую значимость имеет работа в команде, организация своей деятельности, а также деятельности других, уважительное отношение к своим сверстникам и взрослым.

Участниками программы Школа Активного Гражданина являются не только подростки, но и ребята младшего возраста (11 лет), так как программа направлена на формирование активной гражданской позиции, способствует созданию мотивации на принятие активной социальной роли тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. И важным стимулом является пример старшеклассников, которые уже участвуют в данной деятельности и имеют положительные результаты.

Направленность данной программы социально – педагогическая.

Уровень сложности:

«Базовый» - предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специальных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого материала в рамках содержательно- тематического направления программы. Данный уровень включает в себя подготовку по социально-значимым вопросам, развивает коммуникативные умения, организаторские навыки, знания технологий командной работы, методики подготовки и проведения программ, социальных акций, реализации социальных проектов, совершенствование навыков лидерского поведения, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах, готовность к лидерской и организаторской работе.

Цель: формирование у подростков активной жизненной позиции, организаторские способности, развитие лидерских качеств личности. Создание условий для личностного самоопределения, саморазвития и самоорганизации.

Задачи обучения:

- формировать умение проявлять себя в различных видах деятельности, вносить свой вклад в деятельность коллектива;
- формировать эмоционально – положительные и мотивационные установки по отношению к себе, людям, окружающему миру;

- формировать потребность участвовать в различных социальных проектах, акциях.

Формы и режим занятий

- теоретическая подготовка (диспут, дискуссия, беседа, лекции,);
- практическая деятельность (акции, социологические опросы, выставки, тренинги, интенсивные сборы, деловые и ролевые игры).

Популярными формами работы являются совместные коллективно-творческие дела; акции; консультации с лидерами школ по созданию и работе органов ученического самоуправления, а также инновационные и интерактивные формы работы.

Формы организации учебного процесса:

- групповая (работа с группой детей);
- индивидуальная (консультации).

Формы организации воспитательного процесса:

- познавательно-творческая деятельность (конкурсы, турниры, дискуссии);
- культурно-досуговая деятельность (творческие гостиные, фестивали, выставки);
- спортивно-оздоровительная деятельность (игры на местности, пропаганда ЗОЖ, валеологические и психологические упражнения);
- работа органов ученического самоуправления (выборы детского актива, лидерские сборы и Слеты, акции);
- индивидуальная работа (консультации, составление индивидуальной карты развития, коррекция поведения);
- работа с родителями (родительские собрания, гостиные, творческие мастерские, беседы);
- взаимодействие (внутренние и внешние связи коллектива).

Программа обучения рассчитана на 34 часа в год; количество занятий в неделю - 1; количество часов в неделю – 1.

Занятия проводятся из расчёта 1 академический час – 40 минут, при проведении двух и трех часовых занятий обязательны перемены не менее 10 минут.