

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

МКУ «Управление образования»

МБОУ "Гимназия "Планета Детства"

РАССМОТРЕНО

Методическим  
объединением

Протокол № 1 от «24»  
08 2024 г.

Е.В.

Шинкоренко

Подписано цифровой  
подписью: Е.В. Шинкоренко  
Дата: 2024.09.02 15:00:26  
+07'00'

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
"Гимназия "Планета  
Детства"

Шинкоренко Е.В.  
Приказ №  
190 от «30» 08 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

**«Формирование функциональной грамотности»**  
(1-4 класс)

г Рубцовск 2024

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО МБОУ «Гимназия «Планета Детства»,

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 1 год обучения

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие

		1	делили бобовые зернышки.	в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Находчивый колобок.	
		1	День рождения мухи-цокотухи.	
		1	Буратино и карманные деньги.	
		1	Кот Василий продает молоко.	
		1	Лесной банк.	
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	
		1	Как мужик золото менял.	
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	
		1	Про репку и другие корнеплоды.	
		1	Плывет, плывет кораблик.	
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	
		1	Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
		1	Иванова соль.	
		1	В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	9		
	<b>Итого</b>	<b>33</b>		

## 2 год обучения

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	

		1 1 1 0,5	Эдуард Шим. Тяжелый труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### 3 год обучения

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако?	Библиотечные уроки; Деловые

		1 1 1 1 1	Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		

5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

#### 4 год обучения

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 2 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>	<b>8</b>		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>	<b>8</b>		
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>	<b>8</b>		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-

			путешествие.	исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарики по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

### **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

### Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов	ЦОР/ЭОР
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	Викторина	1	<a href="https://персонаж.пф/news/viktorina-dlya-detey-po-skazkam-s-otvetami/">https://персонаж.пф/news/viktorina-dlya-detey-po-skazkam-s-otvetami/</a>
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	Работа с интерактивной картой	1	
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	Работа с интерактивными карточками	1	<a href="https://персонаж.пф/news/viktorina-dlya-detey-po-skazkam-s-otvetami/">https://персонаж.пф/news/viktorina-dlya-detey-po-skazkam-s-otvetami/</a>
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	Викторина	1	
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	Групповая работа	1	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	Работа с интерактивной картой	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	Работа с интерактивными карточками	1	
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	Групповая работа	1	
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Викторина	1	<a href="https://персонаж.пф/news/viktorina-dlya-detey-po-skazkam-s-otvetami/">https://персонаж.пф/news/viktorina-dlya-detey-po-skazkam-s-otvetami/</a>
10.	Про козу, козлят и капусту.	Работа с интерактивными карточками	1	
11.	Про петушка и жерновцы.	Викторина	1	<a href="https://персонаж.пф/news/viktorina-dlya-detey-po-skazkam-s-otvetami/">https://персонаж.пф/news/viktorina-dlya-detey-po-skazkam-s-otvetami/</a>
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	Работа с интерактивными карточками	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
13.	Про наливные яблочки.	Конкурс рисунков	1	
14.	Про Машу и трех	КТД	1	<a href="https://персонаж.пф/news/viktorina-">https://персонаж.пф/news/viktorina-</a>

	медведей.			dlya-detey-po-skazkam-s-otvetami/
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	Конкурс рисунков	1	
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://персонаж.пф/news/viktorina-dlya-detey-po-skazkam-s-otvetami/">https://персонаж.пф/news/viktorina-dlya-detey-po-skazkam-s-otvetami/</a>
17.	За покупками.	Викторина	1	
18.	Находчивый колобок.	Чтение по ролям	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
19.	День рождения мухи-цокотухи.	Музыкальный конкурс	1	
20.	Буратино и карманные деньги.	Работа с книжным текстом	1	
21.	Кот Василий продает молоко.	Викторина	1	<a href="https://персонаж.пф/news/viktorina-dlya-detey-po-skazkam-s-otvetami/">https://персонаж.пф/news/viktorina-dlya-detey-po-skazkam-s-otvetami/</a>
22.	Лесной банк.	Групповая работа	1	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	Чтение по ролям	1	
24.	Как мужик золото менял.	Работа с интерактивными карточками	1	<a href="https://персонаж.пф/news/viktorina-dlya-detey-po-skazkam-s-otvetami/">https://персонаж.пф/news/viktorina-dlya-detey-po-skazkam-s-otvetami/</a>
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	Викторина	1	<a href="https://персонаж.пф/news/viktorina-dlya-detey-po-skazkam-s-otvetami/">https://персонаж.пф/news/viktorina-dlya-detey-po-skazkam-s-otvetami/</a>
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	Групповая работа	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
27.	Про репку и другие корнеплоды.	Работа с книжным текстом	1	
28.	Плывет, плывет кораблик.	Работа с интерактивными карточками	1	
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	Конкурс рисунков	1	<a href="https://персонаж.пф/news/viktorina-dlya-detey-po-skazkam-s-otvetami/">https://персонаж.пф/news/viktorina-dlya-detey-po-skazkam-s-otvetami/</a>
30.	Как делили апельсин.	Викторина	1	
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	Групповая работа	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
32.	Иванова соль.	Работа с интерактивными карточками	1	
33.	В. Сутеев. Яблоко.	Конкурс рисунков	1	
	<b>Итого:</b>		<b>33</b>	

#### Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов	ЦОР/ЭОР
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	Групповая работа	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
2.	Про беличью запасы.	Работа с книжным	1	

		текстом		
3.	Беличьи деньги.	Работа с интерактивным и карточками	1	
4.	Про белочку и погоду.	Конкурс рисунков	1	<a href="https://персонаж.пф/news/viktorina-dlya-detey-po-skazkam-s-otvetami">https://персонаж.пф/news/viktorina-dlya-detey-po-skazkam-s-otvetami</a>
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Викторина	1	
6.	Медвежье потомство.	Групповая работа	1	
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	Работа с интерактивным и карточками	1	
8.	Лесные сладкоежки.	Конкурс рисунков	1	
9.	Лев Толстой. Зайцы.	Групповая работа	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
10	Про зайчат и зайчиху.	Работа с книжным текстом	1	
11	Банковская карта.	Работа с интерактивным и карточками	1	
12	Про зайчишку и овощи.	Конкурс рисунков	1	
13	Николай Сладков. Веселая игра.	Викторина	1	
14	Лисьи забавы.	Групповая работа	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatiya/ktd-prazdnik-u-nas-v-ghostiakh-skazka">https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatiya/ktd-prazdnik-u-nas-v-ghostiakh-skazka</a>
15	Безопасность денег на банковской карте.	Работа с интерактивным и карточками	1	
16	Лисьи норы.	Конкурс рисунков	1	
17	Обыкновенные кроты.	Групповая работа	1	
18	Про крота.	Работа с книжным текстом	1	
19	Про кредиты.	Работа с интерактивным и карточками	1	
20	Корень часть растения.	Конкурс рисунков	1	
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	Викторина	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
22	Про ежа.	Групповая работа	1	
23	Про вклады.	Работа с интерактивным и карточками	1	
24	Занимательные особенности яблока.	Групповая работа	1	

25	Полевой хомяк.	Чтение по ролям	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
26	Про полевого хомяка.	Работа с интерактивным и карточками	1	
27	Ловушки для денег.	Викторина	1	
28	Про хомяка и его запасы.	Групповая работа	1	
29	Про бобров.	Чтение по ролям	1	
30	Бобры строители.	Работа с интерактивным и карточками	1	<a href="https://персонаж.рф/news/viktorina-dlya-detey-po-skazkam-s-otvetami">https://персонаж.рф/news/viktorina-dlya-detey-po-skazkam-s-otvetami</a>
31	Такие разные деньги.	КТД	1	
32	Материал для плотин.	Викторина	1	
33	Позвоночные животные.	Групповая работа	1	
34	Встреча друзей.	КТД	1	
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	

### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов	ЦОР/ЭОР
1.	Про дождевого червяка.	Викторина	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
2.	Кальций.	Групповая работа	1	
3.	Сколько весит облако?	КТД	1	
4.	Хлеб, всему голова.	Викторина	1	
5.	Про мел.	Групповая работа	1	
6.	Про мыло.	КТД	1	
7.	История свечи.	Викторина	1	
8.	Магнит.	Образовательный квиз	1	
9.	Дождевые черви.	Беседа	1	<a href="https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/okruzhajushchij-mir">https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/okruzhajushchij-mir</a>
10	Полезный кальций.	Образовательный квиз	1	
11	Про облака.	Виртуальная экскурсия	1	
12	Про хлеб и дрожжи.	Групповая работа	1	
13	Интересное вещество мел.	Викторина	1	
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	Образовательный квиз	1	
15	Про свечи.	Виртуальная экскурсия	1	
16	Волшебный Магнит.	Групповая работа	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/06/16/raznourovnevye-zadaniya-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/06/16/raznourovnevye-zadaniya-0</a>
17	Проверь себя.	Групповая работа	1	
18	Что такое «бюджет»?	КТД	1	<a href="https://coolotvet.ru/2022/03/02/oli">https://coolotvet.ru/2022/03/02/oli</a>

19	Семейный бюджет.	Викторина	1	mpiada-po-finansovoy-gramotnosti-i-predprinimatelstvu-mart-2022/
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Работа с интерактивным и карточками	1	
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	Творческий конкурс	1	
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	Творческий конкурс	1	
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	Образовательный квиз	1	
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	Беседа	1	
25	Как сэкономить семейные деньги?	Образовательный квиз	1	
26	Расходы и доходы бюджета.	Групповая работа	1	
27	Планируем семейный бюджет.	Творческий конкурс	1	
28	Подсчитываем семейный доход.	Образовательный квиз	1	
29	Пенсии и пособия.	Работа с интерактивным и карточками	1	http://finance.instrao.ru/fin/files/Банк_заданий.pdf
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	Образовательный квиз	1	
31	Подсчитываем расходы.	Групповая работа	1	
32	Расходы на обязательные платежи.	Работа с интерактивным и карточками	1	
33	Подсчитываем сэкономленные деньги.	Творческий конкурс	1	
34	Проверь себя.	Работа с интерактивным и карточками	1	
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	

#### Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов	ЦОР/ЭОР
1.	Старинная женская одежда.	Работа с интерактивными карточками	1	https://ypok.pф/library/zadachi_po_teme_kultura_rossii_xix_veka_084555.html
2.	Старинные женские головные уборы.	Образовательный квиз	1	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	Групповая работа	1	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	Работа с интерактивными карточками	1	

5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	Работа с интерактивными карточками	2	<a href="https://kopilkaurokov.ru/istoriya/tes-ti/mietapriedmetnyie-zadaniia-pokul-turie-rossii-piervoi-poloviny-xix-vieka">https://kopilkaurokov.ru/istoriya/tes-ti/mietapriedmetnyie-zadaniia-pokul-turie-rossii-piervoi-poloviny-xix-vieka</a>
6.	История посуды на Руси.	Групповая работа	1	
7.	Какие деньги были раньше в России	Творческий конкурс	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
8.	Томат.	Работа с интерактивными карточками	1	<a href="https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/viktoriny/viktoriny-dlja-shkolnikov-viktoriny-pro-ovoschi-pro-ogorod.html">https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/viktoriny/viktoriny-dlja-shkolnikov-viktoriny-pro-ovoschi-pro-ogorod.html</a>
9.	Болгарский перец.	Образовательный квиз	1	
10.	Картофель.	Групповая работа	1	
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	Работа с интерактивными карточками	1	
12.	Лук.	Образовательный квиз	1	
13.	Капуста.	Групповая работа	1	
14.	Горох.	Работа с интерактивными карточками	1	
15.	Грибы.	Образовательный квиз	1	
16.	Творческая работа.	Групповая работа	1	
17.	Потребительская корзина.	Работа с интерактивными карточками	2	<a href="http://finance.instrao.ru/fin/files/Банк_заданий.pdf">http://finance.instrao.ru/fin/files/Банк_заданий.pdf</a>
18.	Прожиточный минимум.	Образовательный квиз	1	
19.	Инфляция.	Групповая работа	1	
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	Работа с интерактивными карточками	2	
21.	Благотворительность.	Творческий конкурс	1	
22.	Страхование.	Работа с интерактивными карточками	1	
23.	В бассейне.	Образовательный квиз	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
24.	Делаем ремонт.	Групповая работа	2	
25.	Праздничный торт.	Творческий конкурс	1	
26.	Обустроиваем участок.	Работа с интерактивными карточками	1	
27.	Поход в кино.	Образовательный квиз	2	
28.	Отправляемся в путешествие.	Групповая работа	1	
29.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	Творческий конкурс	1	<a href="http://finance.instrao.ru/fin/files/Банк_заданий.pdf">http://finance.instrao.ru/fin/files/Банк_заданий.pdf</a>
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>	