

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

МКУ «Управление образования»

МБОУ "Гимназия "Планета Детства"

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением

Протокол № 1 от «24»
08 2024 г.

Е.В.

Шинкоренко

Подписано цифровой
подписью: Е.В. Шинкоренко
Дата: 2024.09.02 15:00:26
+07'00'

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Гимназия "Планета
Детства"

Шинкоренко Е.В.
Приказ №
190 от «30» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
шахматной секции
«Белая ладья»
(1-4 класс)

г Рубцовск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Белая ладья» для 1-3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, на основе работы И.Г.Сухина: «Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет», «Приключения в Шахматной стране» — М.: Педагогика, 1991. «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры» — Обнинск: Духовное возрождение, 2004. «Шахматы, третий год, или Учусь и учу» — Обнинск: Духовное возрождение, 2005.

Игра в шахматы – мощный инструмент гармоничного развития интеллекта. Она развивает изобретательность и логическое мышление, учит думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности. Только шахматы наиболее полно развивают с малых лет такое ценнейшее качество, как умение составлять жизненные планы из нескольких последовательных шагов. А ведь без него крайне трудно вырастить настоящих программистов или будущих гениев логистики!

Общая характеристика курса

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений, учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности и т.п.

В.А. Сухомлинский писал: "Уже в дошкольном возрасте среди детей выделяются теоретики, мечтатели". Шахматы необходимы и теоретикам, и мечтателям. Теоретикам они помогут отточить их логический аппарат, а у мечтателей они позволят создать столь необходимый для учёбы в школе баланс. Практика показала, что грамотно выстроенный процесс обучения шахматам много даёт и одарённым детям, и условно обычным, и слабым, и детям с различными функциональными расстройствами. Поэтому начинать обучение мудрой игре желательно как можно раньше, но, безусловно, на уровне, доступном для ребенка.

Исследования отечественных и зарубежных психологов свидетельствуют о том, что одно из ценнейших умений, которое необходимо сформировать у детей как можно раньше, это умение действовать в уме, или, как указывает Я.А. Пономарёв, "внутренний план действий". Проблема формирования внутреннего плана действий остаётся одной из самых актуальных и на заре XXI века. Когда следует начинать его формирование? Разумеется, в сензитивный период, т.е. тогда, когда ребёнок может без труда овладеть тем, на что в ином возрасте затратит гораздо больше времени.

Идеальным инструментом для формирования умственных действий представляются шахматы. Обучение игре в шахматы – не самоцель. Именно использование шахмат как средства обучения позволит наиболее полно использовать развивающий потенциал, заложенный в древней игре.

Поэтому шахматы как школьный учебный предмет должны иметь структурированную систему постепенно усложняющихся занимательных развивающих заданий и дидактических игр. Базой такого подхода стали теория П.Я. Гальперина о поэтапном формировании умственных действий, а также исследования Я.А. Пономарёва о психологии творчества и стадиях развития внутреннего плана действий. Из всего многообразия шахматного материала отобран такой, который позволяет поэтапно сформировать внутренний план действий.

Цель и задачи курса внеурочной деятельности «Белая ладья»

Цель: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Образовательные:

- научить школьника самостоятельно находить личностно значимые смыслы в конкретной учебной деятельности;
- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных).

Развивающие:

- развивать интеллектуальные процессы, творческое мышление;
- формировать универсальные способы мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- развить навыки групповой работы;
- способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями;
- заложить идеи развития у подростков собственной активности, целеполагания, личной ответственности.

Основные методы обучения

Формирование шахматного мышления у ребенка проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.

На начальном этапе преобладают **игровой, наглядный и репродуктивный** методы.

Они применяются:

1. При знакомстве с шахматными фигурами.
2. При изучении шахматной доски.
3. При обучении правилам игры;
4. При реализации материального перевеса.

Большую роль играют общие принципы ведения игры на различных этапах шахматной партии, где основным методом становится **продуктивный**. Для того чтобы реализовать на доске свой замысел, обучающийся овладевает тактическим арсеналом шахмат, вследствие чего формируется следующий алгоритм мышления: анализ позиции - мотив - идея - расчёт - ход. Продуктивный метод играет большую роль и в дальнейшем при изучении дебютов и основ позиционной игры, особенно при изучении типовых позиций миттельшпиля и эндшпиля.

При изучении дебютной теории основным методом является **частично-поисковый**. Наиболее эффективно изучение дебютной теории осуществляется в том случае, когда большую часть работы ребенок проделявает самостоятельно.

В программе предусмотрены материалы для самостоятельного изучения обучающимися (домашние задания для каждого года обучения, специально подобранная шахматная литература, картотека дебютов и др.).

На более поздних этапах в обучении применяется **творческий** метод, для совершенствования тактического мастерства обучающихся (самостоятельное составление позиций, предусматривающих определенные тактические удары, мат в определенное количество ходов и т.д.).

Метод проблемного обучения. Разбор партий мастеров разных направлений, творческое их осмысление помогает ребенку выработать свой собственный подход к игре.

Использование этих методов предусматривает, прежде всего, обеспечение самостоятельности детей в поисках решения самых разнообразных задач.

Особенности организации внеурочного занятия

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

В программе приводится примерный перечень различных дидактических игр и заданий, дается вариант примерного распределения программного материала, приводится перечень шахматных игр, а также шахматных дидактических игрушек, которые можно использовать в учебном процессе и сделать своими руками. Предлагается также рекомендательный список художественной литературы и список методической литературы для учителя.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки, песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

На занятиях используются загадки, головоломки по темам, лабиринты на шахматной доске, кроссворды, ребусы, шахматное лото, викторины и др., решение которых дают не только информацию о какой-либо фигуре, но и представление об ее игровых возможностях и ограничениях. Кроме этого обучающимся предлагаются занимательные рассказы из истории шахмат, тесты для проверки полученных знаний.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Шахматы» в 1 – 4 классах отводится **135 часов**; в 1 классе **33 часа** в год; во 2 – 4 классах по **34 часа** в год; 1 ч в неделю.

Содержание программы

1 класс

Занятие 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА – 1 час

Чтение и инсценировка дидактической сказки "Удивительные приключения шахматной доски". Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Чтение и инсценировка дидактической сказки "Котята-хвастунишки".

Занятие 2. ШАХМАТНАЯ ДОСКА – 1 час

Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Дидактические задания и игры "Горизонталь", "Вертикаль".

Занятие 3. ШАХМАТНАЯ ДОСКА – 1 час

Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Чтение и инсценировка дидактической сказки из книги И. Г. Сухина "Приключения в Шахматной стране" (М.: Педагогика, 1991. – с. 132–135) или дидактической сказки "Лена, Оля и Баба Яга" (читается и инсценируется фрагмент сказки; с. 3–14). Дидактическое задание "Диагональ".

Занятие 4. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ – 1 час

Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Просмотр диафильма "Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат". Дидактические задания и игры "Волшебный мешочек", "Угадайка", "Секретная фигура", "Угадай", "Что общего?", "Большая и маленькая",

Занятие 5. НАЧАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ – 1 час

Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: "Ферзь любит свой цвет". Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Просмотр диафильма "Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат". Дидактические задания и игры "Мешочек", "Да и нет", "Мяч".

Занятие 6. ЛАДЬЯ – 1 час

Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь".

Занятие 7. ЛАДЬЯ – 1 час

Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух), "Ограничение подвижности".

Занятие 8. СЛОН – 1 час

Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура. Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь".

Занятие 9. СЛОН – 1 час

Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (слон против слона, два слона против одного, два слона против двух), "Ограничение подвижности".

Занятие 10. ЛАДЬЯ ПРОТИВ СЛОНА – 1 час

Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Защита", "Выиграй фигуру". Термин "стоять под боем". Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения), "Ограничение подвижности".

Занятие 11. ФЕРЗЬ – 1 час

Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь". Просмотр диафильма "Волшебные шахматные фигуры. Третий шаг в мир шахмат".

Занятие 12. ФЕРЗЬ – 1 час

Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (ферзь против ферзя), "Ограничение подвижности".

Занятие 13. ФЕРЗЬ ПРОТИВ ЛАДЬИ И СЛОНА – 1 час

Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Выиграй фигуру". Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения), "Ограничение подвижности".

Занятие 14. КОНЬ –

Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь".

Занятие 15. КОНЬ – 1 час

Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Игра на уничтожение" (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух), "Ограничение подвижности".

Занятие 16. КОНЬ ПРОТИВ ФЕРЗЯ, ЛАДЬИ, СЛОНА – 1 час

Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Защита", "Выиграй фигуру". Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Игра на уничтожение" (конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения), "Ограничение подвижности".

Занятие 17. ПЕШКА – 1 час

Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания "Лабиринт", "Один в поле воин".

Занятие 18. ПЕШКА – 1 час

Дидактические игры "Игра на уничтожение" (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, многопешечные положения), "Ограничение подвижности".

Занятие 19. ПЕШКА ПРОТИВ ФЕРЗЯ, ЛАДЬИ, КОНЯ, СЛОНА – 1 час

Дидактические задания "Перехитри часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Защита", Дидактические игры "Игра на уничтожение" (пешка против ферзя, пешка против ладьи, пешка против слона, пешка против коня, сложные положения), "Ограничение подвижности".

Занятие 20. КОРОЛЬ – 1 час

Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь". Дидактическая игра "Игра на уничтожение" (король против короля). Чтение и инсценировка сказки "Лена, Оля и Баба Яга".

Занятие 21. КОРОЛЬ ПРОТИВ ДРУГИХ ФИГУР – 1 час

Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие". Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки), "Ограничение подвижности".

Занятие 22. ШАХ – 1 час

Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Дидактические задания "Шах или не шах", "Дай шах", "Пять шахов", "Защита от шаха".

Занятие 23. ШАХ – 1 час

Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания "Дай открытый шах", "Дай двойной шах". Дидактическая игра "Первый шах".

Занятие 24. МАТ – 1 час

Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Дидактическое задание "Мат или не мат".

Занятие 25. МАТ – 1 час

Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры).

Занятие 26. МАТ. – 1 час

Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание "Дай мат в один ход".

Занятие 27. НИЧЬЯ, ПАТ - 1 час

Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание "Пат или не пат".

Занятие 28. РОКИРОВКА. - 1 час

Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание "Рокировка".

Занятие 29. ШАХМАТНАЯ ПАРТИЯ - 1 час

Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснений о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра "Два хода",

Занятие 30. ШАХМАТНАЯ ПАРТИЯ. - 1 час

Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.

Занятие 31. ШАХМАТНАЯ ПАРТИЯ -1 час

Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения.

Занятия 32, 33 – 2 час

Повторение программного материала.

2 класс

Занятие 1. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА - 1 час

Просмотр диафильма —Приключения в Шахматной стране.Первый шаг в мир шахмат. Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат.

Начальное положение. Игровая практика (игра всеми фигурами из начального положения).

Занятие 2. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА - 1 час

Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий.

Занятие 3. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ. - 1 час

Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу. Просмотр диафильма —Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат.

Чемпионы мира по шахматам. Просмотр диафильма —Анатолий Карпов – чемпион мира. Игровая практика.

Занятие 4. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ - 1 час

Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Дидактические задания —Назови вертикаль, —Назови горизонталь, —Назови диагональ, —Какого цвета поле, —Кто быстрее. —Вижу цель. Игровая практика. На этом занятии дети, делая ход, проговаривают, какая фигура с какого поля на какое идет. Например: —Король с e1 – на e2.

Занятие 5. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ - 1 час

Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Игровая практика (с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии).

Занятие 6. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР - 1 час

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Дидактические задания —Кто сильнее, —Обе армии равны. Достижение материального перевеса. Дидактическое задание —Выигрыш материала (выигрыш ферзя). Игровая практика.

Занятие 7. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР -1 час

Достижение материального перевеса. Дидактическое задание —Выигрыш материала (выигрыш ладьи, слона, коня). Игровая практика.

Занятие 8 . ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР - 1 час

Достижение материального перевеса. Дидактическое задание—Выигрыш материала (выигрыш пешки). Способы защиты. Дидактическое задание —Защита (уничтожение атакующей фигуры, уход из-под боя). Игровая практика.

Занятие 9 ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР - 1 час

Защита. Дидактическое задание —Защита|| (защита атакованной фигуры другой своей фигурой, перекрытие, контратака). Игровая практика.

Занятие 10. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ - 1 час

Две ладьи против короля. Дидактические задания —Шах или мат, —Мат или пат, —Мат в один ход||, —На крайнюю линию, —В угол, —Ограниченный король, —Мат в два хода||. Игровая практика.

Занятие 11 ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ - 1 час

Ферзь и ладья против короля. Дидактические задания —Шах или мат, —Мат или пат, —Мат в один ход, —На крайнюю линию, —В угол, —Ограниченный король, —Мат в два хода. Игровая практика.

Занятие 12: ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ - 1 час

Ферзь и король против короля. Дидактические задания —Шах или мат, —Мат или пат, —Мат в один ход||, —На крайнюю линию, —В угол, —Ограниченный король, —Мат в два хода. Игровая практика.

Занятие 13. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ - 1 час

Ладья и король против короля.

Занятие 14. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА - 1 час

Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Дидактическое задание —Объяви мат в два хода. Защита от мата. Дидактическое задание —Защитись от мата. Игровая практика.

Занятие 15. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА - 1 час

Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Дидактическое задание —Объяви мат в два хода||. Защита от мата. Дидактическое задание —Защитись от мата||. Игровая практика.

Занятие 16. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА - 1 час

Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Дидактическое задание —Объяви мат в два хода. Защита от мата. Дидактическое задание —Защитись от мата. Игровая практика.

Занятие 17. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ -1 час

Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Дидактическое задание —Объяви мат в два хода. Игровая практика.

Занятие 18. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ - 1 час

Матовые комбинации. Тема завлечения. Дидактическое задание —Объяви мат в два хода. Игровая практика.

Занятие 19. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ - 1 час

Матовые комбинации. Тема блокировки. Дидактическое задание —Объяви мат в два хода. Игровая практика.

Занятие 20. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ - 1 час

Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия. Дидактическое задание —Объяви мат в два хода. Игровая практика.

Занятие 21. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ - 1 час

Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема —рентгена. Дидактическое задание —Объяви мат в два хода||. Игровая практика.

Занятие 22. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ - 1 час

Матовые комбинации. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов. Дидактическое задание —Объяви мат в два хода. Игровая практика.

Занятие 23. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ - 1 час

Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения. Дидактическое задание —Выигрыш материала. Игровая практика.

Занятие 24. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ -1 час

Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки. Дидактическое задание —Выигрыш материала. Игровая практика.

Занятие 25. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ - 1 час

Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия. Дидактическое задание —Выигрыш материала. Игровая практика.

Занятие 26. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ - 1 час

Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки. Дидактическое задание — Проведи пешку в ферзи. Игровая практика.

Занятие 27. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ - 1 час

Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов. Дидактическое задание —Выигрыш материала. Игровая практика.

Занятие 28. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ - 1 час

Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Дидактическое задание —Сделай ничью. Игровая практика.

Занятие 29. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ - 1 час

Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах. Дидактическое задание —Сделай ничью. Игровая практика.

Занятие 30. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ - 1 час

Типичные комбинации в дебюте. Дидактическое задание —Проведи комбинацию.

Занятие 31. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ - 1 час

Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры). Дидактическое задание —Проведи комбинацию. Игровая практика.

Занятия 32. 33. 34 ПОВТОРЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА. - 3 часа

3 класс

Занятие 1. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА - 1 час

Просмотр диафильмов —Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат и —Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат. Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы фигур, взятие. Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Шах, мат, пат. Начальное положение.

Занятие 2. Игровая практика.

Занятие 3. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА - 1 час

Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Ценность шахматных фигур. Пример матования одинокого короля. Решение учебных положений на мат в два хода без жертвы материала и с жертвой материала (из учебника второго года обучения).

Занятие 4. - 1 час

Практика матования одинокого короля (дети играют попарно). Игровая практика с записью шахматной партии.

Занятие 5. ОСНОВЫ ДЕБЮТА - 1 час

Двух- и трехходовые партии. Выявление причин поражения в них одной из сторон. Дидактическое задание —Мат в 1 ход (на втором либо третьем ходу партии).

Занятие 6. - 1 час

Решение задания —Мат в 1 ход. Игровая практика.

Занятие 7. ОСНОВЫ ДЕБЮТА - 1 час

Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Дидактические задания —Поймай ладью, —Поймай ферзя.

Занятие 8. - 1 час

Решение заданий —Поймай ладью, —Поймай ферзя. Игровая практика.

Занятие 9. ОСНОВЫ ДЕБЮТА - 1 час

Игра —на мате с первых ходов партии. Детский мат. Защита. Дидактические задания —Поставь детский мат, —Защитись от мата.

Занятие 10 - 1 час

Решение заданий. Игровая практика.

Занятие 11. ОСНОВЫ ДЕБЮТА - 1 час

Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника. Дидактические задания —Поставь детский мат, —Мат в 1 ход, —Защитись от мата.

Занятие 12 - 1 час

Решение заданий. Игровая практика.

Занятие 13. ОСНОВЫ ДЕБЮТА - 1 час

Повторюшка-хрюшка (черные копируют ходы белых). Наказание —повторюшек. Дидактические задания —Поставь мат в 1 ход —повторюшке, —Выиграй фигуру у —повторюшки.

Занятие 14. - 1 час

Решение заданий. Игровая практика.

Занятие 15. ОСНОВЫ ДЕБЮТА - 1 час

Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты. Дидактическое задание —Выведи фигуру.

Занятие 16 - 1 час

Решение задания —Выведи фигуру. Игровая практика.

Занятие 17. ОСНОВЫ ДЕБЮТА - 1 час

Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. —Пешкоедство. Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила). Дидактические задания —Мат в два хода, —Выигрыш материала, —Накажи —пешкоеда, —Можно ли побить пешку?

Занятие 18. - 1 час

Решение заданий. Игровая практика.

Занятие 19 - 1 час

Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Дидактические задания —Захвати центр, —Выиграй фигуру.

Занятие 20. 1 час

Решение заданий. Игровая практика.

Занятие 21. 1 час

Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка. Дидактические задания —Можно ли сделать рокировку? —В какую сторону можно рокировать? —Поставь мат в 1 ход нерокированному королю, —Поставь мат в 2 хода нерокированному королю, —Не получают ли белые мат в 1 ход, если рокируют?.

Занятие 22. 1 час

Решение заданий. Игровая практика.

Занятие 23. 1 час

Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки. Дидактические задания —Чем бить черную фигуру? —Сдвой противнику пешки.

Занятие 24. P1 час

Решение заданий. Игровая практика.

Занятие 25. С1 час

вязка в дебюте. Полная и неполная связка. Дидактические задания —Выиграй фигуру, —Сдвой противнику пешки, —Успешное развязывание.

Занятие 26. 1 час

Решение заданий. Игровая практика.

Занятие 27. 1 час

Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.

Занятие 28. 1 час

Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.

Занятие 29, 30, 31. 3 часа

Игровая практика.

Занятия 32. 33. 34 ПОВТОРЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА - 3 часа

Планируемые результаты освоения курса «Шахматы»

Ожидаемые результаты 1 – 2 класс:

К концу учебного года дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу учебного года дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

Ожидаемые результаты 3 класс:

К концу учебного года дети должны знать:

- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

К концу учебного года дети должны уметь:

- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

Материально-техническое оснащение

- ✓ кабинет для занятий со столами и стульями;
- ✓ шахматные доски с набором шахматных фигур (по одному комплекту на 2-х детей);
- ✓ демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур;
- ✓ шаблоны горизонтальных, вертикальных и диагональных линий;
- ✓ шаблоны плоских шахматных фигур;
- ✓ шаблоны латинских букв (из картона или плотной бумаги) для изучения шахматной нотации;
- ✓ таблицы к различным задачкам;
- ✓ раздаточный материал для тренингов;
- ✓ вопросники для контрольных занятий;
- ✓ словарь шахматных терминов;
- ✓ портреты знаменитых шахматистов;
- ✓ «Чудесный мешочек» для игры;
- ✓ цветные карандаши, фломастеры, бумага для рисования.
- ✓ индивидуальные рабочие тетради.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983.
2. Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. – М.: ГЦОЛИФК, 1984.
3. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980.
4. Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. – Л.: Детская литература, 1985.
5. Князева В. Уроки шахмат. – Ташкент: Укитувчи, 1992.
6. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.
7. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.
8. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
9. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
10. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
11. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
12. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
13. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
14. Шахматы – школе/ Сост. Б. Гершунский, А. Костьев. – М.: Педагогика, 1991.
15. Аматуни П. Королевство Восемью Восемь.
16. Гришин В., Осипов Н. В гостях у Короля // Гришин В., Осипов Н. Малыши открывают спорт. – М.: Педагогика, 1978.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Шахматы»

1-й год обучения

(1 час в неделю, 33 часа в год)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
1.	Шахматная доска.	Чтение и инсценировка дидактической сказки "Удивительные приключения шахматной доски"	1	https://xchess.ru/14-multifilmov-pro-shakhmaty.html https://yandex.ru/video/preview/5651269219125882911
2.	Шахматная доска.	Дидактические игры и задания	1	
3.	Шахматная доска.	Дидактические игры и задания	1	
4.	Шахматные фигуры.	Дидактические игры и задания	1	
5.	Начальное положение.	Просмотр диафильма "Книга шахматной мудрости"	1	https://vse-kursy.com/read/379-uroki-shahmat-dlya-nachinayuschih.html
6.	Ладья.	Дидактические задания и игры "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь".	1	
7.	Ладья.	Дидактические задания и игры "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь".	1	
8.	Слон.	Дидактические задания и игры "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь".	1	https://chess-boom.online/chessvideos/deti-nachinayuschie/
9.	Слон.	Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение"	1	
10.	Ладья против слона.	Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение"	1	
11.	Ферзь.	Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение"	1	
12.	Ферзь.	Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение"	1	
13.	Ферзь против ладьи и слона.	Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Выиграй фигуру". Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение"	1	
14.	Конь.	Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Выиграй фигуру". Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение"	1	
15.	Конь.	Дидактические задания "Перехитри	1	

		часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Выиграй фигуру". Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение"		
16.	Конь против ферзя, ладьи, слона.	Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Выиграй фигуру". Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение"	1	
17.	Пешка.	Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Выиграй фигуру". Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение"	1	https://yaroslav1.fenomen-chess.ru/videouroki/
18.	Пешка.	Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Выиграй фигуру". Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение"	1	
19.	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	Дидактические задания "Перехитри часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Защита", Дидактические игры "Игра на уничтожение"	1	
20.	Король.	Чтение и инсценировка сказки "Лена, Оля и Баба Яга".	1	
21.	Король против других фигур.	Дидактические задания "Перехитри часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Защита",	1	https://yaroslav1.fenomen-chess.ru/videouroki/
22.	Шах.	Дидактические задания "Шах или не шах", "Дай шах", "Пять шахов", "Защита от шаха".	1	
23.	Шах.	Дидактические задания "Шах или не шах", "Дай шах", "Пять шахов", "Защита от шаха".	1	
24.	Мат.	Дидактическое задание "Мат или не мат". «Мат в одни ход»	1	
25.	Мат.	Дидактическое задание "Мат или не мат". «Мат в одни ход»	1	https://yaroslav1.fenomen-chess.ru/videouroki/
26.	Мат.	Дидактическое задание "Мат или не мат". «Мат в одни ход»	1	
27.	Ничья, пат.	Дидактическая игра "Два хода",	1	
28.	Рокировка.	Дидактическая игра "Два хода",	1	

29.	Шахматная партия.	Игра всеми фигурами из начального положения.	1	-chess.ru/videouroki/
30.	Шахматная партия.	Игра всеми фигурами из начального положения.	1	
31.	Шахматная партия.	Игра всеми фигурами из начального положения.	1	
32.	Повторение программного материала.	Игра всеми фигурами из начального положения.	1	
33.	Повторение программного материала.	Игра всеми фигурами из начального положения.	1	https://xchess.ru/14-multifilmov-pro-shakhmaty.html

2-й год обучения
(1 час в неделю, 34 часа в год)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
1.	Повторение пройденного материала.	Просмотр диафильма — Приключения в Шахматной стране.	1	https://vk.com/topic-128674134_36527561
2.	Повторение пройденного материала.	Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий.	1	https://yandex.ru/video/preview/5651269219125882911
3.	Краткая история шахмат.	Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий.	1	
4.	Шахматная нотация.	Игровая практика	1	https://yaroslav1.fenomen-chess.ru/videouroki/
5.	Шахматная нотация.	Игровая практика	1	
6.	Ценность шахматных фигур.	Игровая практика	1	https://yaroslav1.fenomen-chess.ru/videouroki/
7.	Ценность шахматных фигур.	Игровая практика	1	
8.	Ценность шахматных фигур.	Игровая практика	1	
9.	Ценность шахматных фигур.	Дидактическое задание — Защита	1	
10.	Техника матования одинокого короля.	Дидактические задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход»	1	https://yaroslav1.fenomen-chess.ru/videouroki/
11.	Техника матования одинокого короля.	Дидактические задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход»	1	
12.	Техника матования	Дидактические задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход»	1	

	одинокого короля.			
13.	Техника матования одинокого короля.	Дидактические задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход»	1	
14.	Достижение мата без жертвы материала.	Дидактическое задание «Объяви мат в два хода», «Защита от мата», «Дидактическое задание», «Защитись от мата»	1	https://yaroslav1.fenomen-chess.ru/videouroki/
15.	Достижение мата без жертвы материала.	Дидактическое задание «Объяви мат в два хода», «Защита от мата», «Дидактическое задание», «Защитись от мата»	1	
16.	Достижение мата без жертвы материала.	Дидактическое задание «Объяви мат в два хода», «Защита от мата», «Дидактическое задание», «Защитись от мата»	1	
17.	Шахматная комбинация. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Игровая практика.	1	
18.	Шахматная комбинация. Объяви мат в два хода. Игровая практика.	Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Игровая практика.	1	https://yaroslav1.fenomen-chess.ru/videouroki/
19.	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема блокировки.	Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Игровая практика.	1	
20.	Шахматная комбинация. Тема разрушения королевского прикрытия.	Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Игровая практика.	1	
21.	Шахматная комбинация. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты.	Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Игровая практика.	1	
22.	Шахматная комбинация. Другие темы комбинаций и сочетание	Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Игровая практика.	1	

	тематических приемов.			
23.	Шахматная комбинация. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	Дидактическое задание «Выигрыш материала». Игровая практика.	1	https://yaroslav1.fenomen-chess.ru/videouroki/
24.	Шахматная комбинация. Тема уничтожения защиты. Тема связки.	Дидактическое задание «Выигрыш материала». Игровая практика	1	
25.	Шахматная комбинация. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия.	Дидактическое задание «Выигрыш материала». Игровая практика	1	
26.	Шахматная комбинация. Тема превращения пешки.	Дидактическое задание «Выигрыш материала». Игровая практика	1	
27.	Шахматная комбинация. Сочетание тактических приемов.	Дидактическое задание «Выигрыш материала». Игровая практика	1	
28.	Шахматная комбинация. Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	Дидактическое задание «Выигрыш материала». Игровая практика	1	
29.	Шахматная комбинация. Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.	Дидактическое задание «Выигрыш материала». Игровая практика	1	
30.	Шахматная комбинация. Типичные комбинации в дебюте.	Дидактическое задание «Выигрыш материала». Игровая практика	1	
31.	Шахматная комбинация. Типичные комбинации	Дидактическое задание «Выигрыш материала». Игровая практика	1	

	дебюте (более сложные примеры).			
32.	Повторение программного материала.	Игровая практика	1	https://yaroslav1.fenomen-chess.ru/videouroki/
33.	Повторение программного материала.	Игровая практика	1	https://vk.com/topic-128674134_36527561
34.	Повторение программного материала.	Игровая практика	1	

3-й год обучения
(1 час в неделю, 34 часа в год)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
1.	Повторение пройденного материала.	Просмотр диафильмов	1	https://vk.com/topic-128674134_36527561
2.	Повторение пройденного материала.	Игровая практика.	1	https://yaroslav1.fenomen-chess.ru/videouroki/
3.	Повторение пройденного материала.	Игровая практика.	1	
4.	Практика матования одинокого короля (дети играют попарно).	Игровая практика с записью шахматной партии.	1	https://yaroslav1.fenomen-chess.ru/videouroki/
5.	Основы дебюта. Двух- и трехходовые партии.	Игровая практика с записью шахматной партии.	1	https://chess-boom.online/chessvideos/deti-nachinayuschie/
6.	Решение задания	Дидактическое задание —Мат в 1 ход	1	https://chess-boom.online/chessvideos/deti-nachinayuschie/
7.	Основы дебюта. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	Решение задания —Мат в 1 ход. Игровая практика.	1	https://chess-boom.online/chessvideos/deti-nachinayuschie/
8.	Решение заданий —Поймай ладью, —Поймай ферзя.	Игровая практика	1	https://chess-boom.online/chessvideos/deti-nachinayuschie/
9.	Основы	Игра —на мат с первых ходов партии.	1	

	дебюта. Детский мат.			
10.	Решение заданий..	Игровая практика	1	https://chess-boom.online/chessvideos/deti-nachinayuschie/
11.	Основы дебюта.	Игровая практика.	1	
12.	Решение заданий.	Игровая практика.	1	
13.	Основы дебюта. Черные копируют ходы белых.	Игровая практика.	1	
14.	Решение заданий.	Игровая практика.	1	
15.	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур.	Игровая практика.	1	https://yaroslavl.fenomen-chess.ru/videouroki/
16.	Решение задания —Выведи фигуру.	Игровая практика.	1	
17.	Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур.	Игровая практика.	1	
18.	Решение заданий.	Игровая практика.	1	
19.	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр.	Дидактическое задание	1	
20.	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр.	Дидактическое задание	1	
21.	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля.	Дидактическое задание	1	
22.	Решение заданий.	Игровая практика.	1	https://yaroslavl.fenomen-chess.ru/videouroki/
23.	Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки.	Игровая практика.	1	https://chess-boom.online/chessvideos/deti-nachinayuschie/
24.	Дидактические задания —Чем бить черную фигуру? —Сдвой противнику	Игровая практика.	1	https://chess-boom.online/chessvideos/deti-nachinayuschie/

	пешки.			
25.	Решение заданий.	Игровая практика.	<i>1</i>	https://chess-boom.online/chessvideos/deti-nachinayuschie/
26.	Связка в дебюте. Полная и неполная связка.	Игровая практика.	<i>1</i>	https://chess-boom.online/chessvideos/deti-nachinayuschie/
27.	Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.	Игровая практика.	<i>1</i>	https://chess-boom.online/chessvideos/deti-nachinayuschie/
28.	Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.	Игровая практика.	<i>1</i>	https://yandex.ru/video/preview/14915547029301151249
29.	Игровая практика.	Игровая практика.	<i>1</i>	https://yaroslavl.fenomen-chess.ru/videouroki/
30.	Игровая практика.	Игровая практика.	<i>1</i>	https://yaroslavl.fenomen-chess.ru/videouroki/
31.	Игровая практика.	Дидактическое задание «Выигрыш материала». Игровая практика	<i>1</i>	https://yaroslavl.fenomen-chess.ru/videouroki/
32.	Повторение программного материала.	Дидактическое задание «Выигрыш материала». Игровая практика	<i>1</i>	https://yaroslavl.fenomen-chess.ru/videouroki/
33.	Повторение программного материала.	Дидактическое задание «Выигрыш материала». Игровая практика	<i>1</i>	https://yaroslavl.fenomen-chess.ru/videouroki/
34.	Повторение программного материала.	Дидактическое задание «Выигрыш материала». Игровая практика	<i>1</i>	https://yaroslavl.fenomen-chess.ru/videouroki/