

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

МКУ «Управление образования»

МБОУ "Гимназия "Планета Детства"

РАССМОТРЕНО

Методическим  
объединением

Протокол № 1 от «24»  
08 2024 г.

Е.В.

Шинкоренко

Подписано цифровой  
подписью: Е.В. Шинкоренко  
Дата: 2024.09.02 15:00:26  
+07'00'

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
"Гимназия "Планета  
Детства"

Шинкоренко Е.В.  
Приказ №  
190 от «30» 08 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности  
**«Занимательный английский»**  
(2-3 класс)

г Рубцовск 2024

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 2-3 класса составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями.

3. Учебный план МБОУ «Гимназия «Планета Детства» на 2024-2025 учебный год.

4. Авторская программа «Занимательный английский» И.В. Илюхиной – Москва: Просвещение, 2010 г.

*Целью* обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции учащихся, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию. Внеклассная работа по иностранному языку является необходимым условием для расширения и углубления знаний предмета, развития умений и совершенствования навыков коммуникативной деятельности, раскрытия творческих способностей учащихся.

На уроках учитель не всегда может учитывать индивидуальные особенности учащихся: память, слух, логическое мышление - ведь у каждого они находятся на разном уровне развития. Внеклассная работа в этом отношении имеет свои преимущества: учитель получает возможность установить тесный и дружеский контакт с детьми, что снимает многие трудности в общении, помогает активизировать коммуникативную и творческую деятельность учащихся. Такой подход обеспечивает успех, который дает ребенку возможность самоутвердиться. Успех, самоутверждение, поощрение достижений являются необходимыми условиями для дальнейшей мотивации учащихся в учебной и внеклассной работе по иностранному языку.

Одновременное изучение языка и культуры на уроках по внеурочной деятельности обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Данная программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

В рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках и являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности, метод проектов.

Программа рассчитана на детей 8-10 лет, то есть группа комплектуется из учащихся 2-3 класса. Оптимальное количество детей в группе для успешного усвоения программы – 10-12 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время по 40-50 минут (34 часа в год). Срок реализации программы 1 год. Программа реализуется за счёт часов Базисного учебного плана, выделенных на внеучебную деятельность (научно-познавательное направление).

### ***Основные цели обучения:***

- развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка
- развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания
- развитие умений самообразования, творческого поиска

- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

#### **Задачи обучения:**

##### *Обучающие:*

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран
- изучение новой лексики
- расширение и закрепление накопленного запаса слов
- активное использование полученных знаний на практике

##### *Развивающие:*

- совершенствование навыков разговорной речи
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности
- развитие творческих способностей
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры

##### *Воспитывающие:*

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Занятия проводятся в форме презентаций, видеофильмов, викторин. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и др. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика, учащиеся учатся говорить правильно.

Запланированы следующие формы реализации программы:

- занятие
- занятие-путешествие
- дискуссия
- защита творческих работ и проектов
- онлайн-экскурсия
- самопрезентации.
- итоговое занятие

## **Содержание курса 2 класс**

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

**1. Откуда ты родом?** Родная страна и страны изучаемого языка: Россия, Великобритания и США. Их географическое положение, города и достопримечательности. – **4 часа**

**2. Семья.** Члены семьи, их имена и возраст. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи. Основные виды работы по дому – **6 часов**

3. **Праздники.** Праздники в Великобритании, США и России. Праздничные обычаи, традиции. Новогодние песни, стихи, считалочки – **6 часов**
4. **Внешность.** Описание внешности. Моя любимая одежда. Школьная форма – **4 часа**
5. **Времена года и погода.** Особенности времен года в Австралии, Великобритании. Мое любимое время года – **4 часа**
6. **Животные.** Домашние питомцы. Любимые животные. Сказочные животные, герои детских стихов и сказок - **4 часа**
7. **Друзья.** Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Стихотворения и рассказы о друзьях и о дружбе – **6 часов**

### **Содержание учебного курса 3 класс**

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно:

#### **«Покупки в магазине» - 6 часов**

Оперируют лексикой по теме, поддерживают этикетный диалог. Читают текста с общим пониманием, осуществляют поиск нужной информации, участвуют в диалоге-расспросе. Понимают общий смысл текста, выделяют нужную информацию. Пишут список покупок по образцу. Усваивают навыки поведения в коллективе через проведение коллективных игр. Активизируют предлоги места, оборот *there is/there are*.

#### **«Спорт» - 7 часов**

Соотносят информацию о стране изучаемого языка с родной. Знакомятся с лексикой по теме «Спорт». Активизируют новую лексику. Употребляют артикли *a/an, the* в высказываниях. Расширяют потенциальный словарь, знания по страноведению. Усваивают навыки поведения в коллективе через проведение коллективных игр. Учатся употреблению глаголов Настоящего Простого времени. Обучаются проектной деятельности.

#### **«Наши любимые сказки» - 8 часов**

Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Воспринимают на слух и понимают как основную информацию, так и детали. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Оперируют активной лексикой в процессе общения. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре. Пользуются основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (о прошедших событиях). Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Оперируют активной лексикой в процессе общения. произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Составляют собственный текст по аналогии. Рассказывают о любимых героях сказок. Пишут с опорой на образец начало любимой сказки.

#### **«Мы любим место, где живём» - 7 часов**

Употребляют новую лексику и множественное число существительных через игру «Я создаю множества». Описывают картинки, употребляя новую лексику. Учатся договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль. Сравнивают городскую и сельскую жизнь. учатся называть комнаты, спрашивать и говорить, где они находятся, употреблять прилагательные в сравнительной степени. уметь воспринимать на слух и читать вслух текст сюжетного диалога. Осваивают способы решения проблем творческого и поискового характера. Осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера. Владеть основами смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, уметь выделять существенную информацию из

текстовых сообщений. Рисуют карту города. Совершенствуют диалогическую речь. Активизация предлогов места, прилагательных, оборотов there is/ there are. Обучаются проектной деятельности. Приобретают эстетические потребности, ценностей, основы гражданской идентичности.

#### «Путешествия» - 6 часов

Ведут диалоги-расспросы о предстоящих поездках, используя новую лексику. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Оперировать активной лексикой в процессе общения. Произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Составляют собственный текст по аналогии. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре.

#### Тематическое планирование 2 класс

№/п темы	Содержание раздела, темы	Кол- во часов	Форма поведения занятия	ЦОР/ЭОР
1.	Откуда ты родишь?	4	Чтение текстов, введение новой лексики, просмотр мультфильмов, беседа по теме	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2454178761287751517">https://yandex.ru/video/preview/2454178761287751517</a>
2.	Семья	6	Просмотр мультфильма, беседа по мультфильму. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/10614688658078898031">https://yandex.ru/video/preview/10614688658078898031</a>
3.	Праздники	6	Устно-речевая практика монолог, диалог, прослушивание, чтение текстов, просмотр мультфильмов.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5209328453105852812">https://yandex.ru/video/preview/5209328453105852812</a>
4.	Внешность	4	Устно-речевая практика монолог, диалог, прослушивание, чтение текстов, драматизация диалогов	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5946518080366691268">https://yandex.ru/video/preview/5946518080366691268</a>
5.	Времена года и погода	4	Чтение текстов, введение новой лексики, просмотр мультфильмов, беседа по теме	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5528667371899107637">https://yandex.ru/video/preview/5528667371899107637</a>

6.	Животные	4	Устно-речевая практика монолог, диалог, прослушивание, чтение текстов, просмотр мультфильмов	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12160381319711220130">https://yandex.ru/video/preview/12160381319711220130</a>
7.	Друзья	6	Устно-речевая практика монолог, диалог, прослушивание, чтение текстов, просмотр мультфильмов, беседа по теме	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1430355026066068447">https://yandex.ru/video/preview/1430355026066068447</a>

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Формы проведения занятия	ЦОР/ЭОР
	<b>«Покупки в магазине»</b>	<b>6</b>		<a href="https://yandex.ru/video/preview/5744397591079315197">https://yandex.ru/video/preview/5744397591079315197</a>
1.	Продукты питания	1	Оперирование лексикой по теме, поддержка этикетного диалога	<a href="https://rutube.ru/video/4a185475235b39cd705051bef593ad73/">https://rutube.ru/video/4a185475235b39cd705051bef593ad73/</a>
2.	Магазины в нашем городе	1	Изучение лексики по теме «Магазины». Составление маршрута похода за покупками	
3.	Составляем список покупок	1	Усвоение навыков поведения в коллективе через проведение коллективных игр. Активизация предлогов места, оборотов there is/there are	
4.	Отделы и товары	1	Игра «Давай пойдём в магазин». Развитие диалогической речи	
5.	Выбираем одежду	1	Употребление лексики по теме, использование речевых клише в диалоге	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZpcMv-WlS0">https://www.youtube.com/watch?v=ZpcMv-WlS0</a>
6.	Проект «Мой магазин»	1	Обучение проектной деятельности. Активизация лексики по теме «Одежда»	
	<b>2. «Спорт»</b>	<b>7 ч</b>		
7	Спорт в Великобритании	1	Соотнесение информации о стране изучаемого языка с родной. Знакомство с лексикой по теме «Спорт»	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13093511464240835568">https://yandex.ru/video/preview/13093511464240835568</a>
8	Мои любимые виды спорта	1	Активизация новой лексики. Употребление артиклей a/an, the в высказываниях	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5793806169727064649">https://yandex.ru/video/preview/5793806169727064649</a>

9	История спорта (он-лайн экскурс	1	Расширение потенциального словаря, знаний по страноведению	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2814735423611741297">https://yandex.ru/video/preview/2814735423611741297</a>
10	На Олимпийских играх	1	Усвоение навыков поведения в коллективе через проведение коллективных игр	
11	Игры для всех	1	Усвоение навыков поведения в коллективе через проведение коллективных игр. Употребление глаголов Настоящего Простого времени	
12	Смотреть или участвовать?	1	Совершенствование навыков диалогической речи. Активизация лексико-грамматических навыков	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7969516556624943612">https://yandex.ru/video/preview/7969516556624943612</a>
13	Проект «Спортивный день в школе»	1	Обучение проектной деятельности	
	<b>3. « Наши любимые сказки»</b>	<b>8 ч</b>		
14	Дед Мороз и Санта Клаус	1	Расширение потенциального словаря по теме. Знакомство с традициями страны изучаемого языка и сопоставление их с традициями родной страны. Написание текста открытки	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13459846147246709159">https://yandex.ru/video/preview/13459846147246709159</a>  <a href="https://lizasenglish.ru/obuchayushhie-video/doshkolniki/skazki.html">https://lizasenglish.ru/obuchayushhie-video/doshkolniki/skazki.html</a>
15	Новый год и Рождество	1	Знакомство с традициями страны изучаемого языка и сопоставление их с традициями родной страны	
16	Моя любимая новогодняя сказка	1	Беседа. Активизация лексико-грамматических навыков	
17	Сказка Д. Биссета «Дерево желаний»	1	Чтение текста сказки, перевод новых слов с использованием англо-русского словаря. Зарисовки иллюстраций	
18	Рисуем сказку	1	Беседа. Активизация лексико-грамматических навыков. Описание картинки к сказке	
19	«Сказка о лягушке»	1	Чтение и понимание текста сказки. Развитие смысловой	

			догадки	
20	Легко ли написать сказку?	1	Активизация лексико-грамматических навыков в письменной речи	
21	Проект «В гостях у сказки»	1	Обучение проектной деятельности	
	<b>Мы любим место, где живём</b>	<b>7 ч</b>		
22	Место, где я живу	1	Изучение лексики по теме. Развитие навыков монологического высказывания	
23	Мой город	1	Употребление новой лексики. Изучение множественного числа существительных через игру «Я создаю множества»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RPDpR5OJr9c">https://www.youtube.com/watch?v=RPDpR5OJr9c</a>
24	Любимые места в городе	1	Описывание картинки с использованием новой лексики	
25	Такие разные: город и деревня	1	Сравнение городской и сельской жизни	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=x9_FU8tOe4">https://www.youtube.com/watch?v=x9_FU8tOe4</a>
26	Игра «Покупка дома»	1	Называние комнат в доме, диалог по теме. Употребление прилагательных в сравнительной степени	
27	Жизнь в городе и деревне	1	Развитие навыков восприятия на слух текста сюжетного диалога и его чтение вслух	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oKCZMCfGExY">https://www.youtube.com/watch?v=oKCZMCfGExY</a>
28	Игра «Веселая ферма»	1	Распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществление взаимного контроля	
	<b>Путешествия</b>	<b>6</b>		<a href="https://yandex.ru/video/preview/16124040862914082743">https://yandex.ru/video/preview/16124040862914082743</a>
29.	Транспорт	1	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12277137555187878652">https://yandex.ru/video/preview/12277137555187878652</a>
30.	Виды транспорта в городе	1	Распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществление взаимного контроля	

31.	Достопримечательности города	1	Карта города. Совершенствование диалогической речи. Активизация предлогов места, прилагательных, оборотов there is/ there are	
32.	Я люблю путешествовать	1	Обучение проектной деятельности. Приобретение эстетических потребностей, ценностей, основ гражданской идентичности	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16124040862914082743">https://yandex.ru/video/preview/16124040862914082743</a>
33.	В незнакомом городе	1	Активизация лексико-грамматических навыков в речи учащихся	
34.	Проект «Город моей мечты»	1	Освоение способы решения проблем творческого и поискового характера. Овладение основами смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, развитие умений выделять существенную информацию из текстовых сообщений	
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>		

В результате реализации данной программы учащиеся **научатся:**

- понимать простые предложения, необходимые для ведения диалога по разным темам;
- читать, используя правила орфографии английского языка;
- понимать на слух речь учителя, основное содержание доступных по объёму текстов;
- участвовать в этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на них;
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарём;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные буквы и слова по смыслу;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- читать наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
- записывать доступные по объёму слова и предложения под диктовку, опираясь на изученный материал.

#### Используемая литература

1. А.В.Илюшкина «Англо-русский словарик в картинках». Издательский ДОМ «Литера», 2011.

2. А.В.Илюшкина «Изучаем английский легко и весело». Издательский ДОМ «Литера», 2011.
3. Шульман А.М.Обучение чтению на уроках английского языка в начальной школе - АСТ, 2010.
4. Песни для детей на английском языке. Книга для учителя / пер. Н.С.Платоновой.- М.: Айрис-пресс, 2010.
5. Сборники песен для детей на английском языке с CD дисками. Книги 1, 2, 3, 4, 5, 6. – М.: Айрис-пресс, 2011.

### **Учебно-иллюстративный материал**

Таблицы, соответствующие разделам грамматического материала для 3 класса.  
Презентации по темам  
Видеоматериалы по темам  
Аудиоматериалы по темам  
Компьютерные словари  
Карты Великобритании  
Тематические картинки  
Изображения символики и флагов Великобритании  
Изображения ландшафтов, городов, достопримечательностей англоязычных стран  
Тематические карточки «Буквы и звуки»  
Тематические карточки «Времена года, погода, природа»

### **Технические средства обучения**

CD-магнитофон  
Компьютер