

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

МКУ «Управление образования»

МБОУ "Гимназия "Планета Детства"

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением

Протокол № 1 от «24» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Гимназия "Планета
Детства"

Шинкоренко Е.В.
Приказ № 226 от «30» 08
2023 г.



Шинкоренко Елена
Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Шинкоренко Елена
Владимировна
Дата: 2023.09.01 09:35:47 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
волонтерского отряда
«Созвездие успеха»

г Рубцовск 2023

Пояснительная записка

В наше время социум нуждается в новом поколении активистов, людей, обладающих стратегическим мышлением, неординарным видением ситуации, уверенностью в успехе. Особую актуальность и остроту приобрела задача подготовки лидеров, стимулирование их организаторской деятельности.

Формирование лидеров в обществе – не стихийный процесс, его можно и нужно организовать, и это необходимо делать в процессе обучения и воспитания. Важно, чтобы сегодняшние подростки – лидеры XXI века, которые станут управлять государством на разных уровнях, владели нормами демократической культуры, формами эффективной организации и управления, методикой разрешения конфликтов, умением общаться, а также, необходимыми качествами личности для успешного развития общества и государства.

В наше время для подростков очень важно научиться свободно высказывать и отстаивать свои взгляды и интересы, обращаться к общественному мнению.

Программа направлена на то, чтобы формировать и развивать социально – активную, ответственную, самостоятельную личность, в условиях реальных социально - значимых мероприятий, фестивалей, конкурсов, добровольческих акциях.

Большую значимость имеет работа в команде, организация своей деятельности, а также деятельности других, уважительное отношение к своим сверстникам и взрослым.

Участниками программы Школа Активного Гражданина являются не только подростки, но и ребята младшего возраста (11 лет), так как программа направлена на формирование активной гражданской позиции, способствует созданию мотивации на принятие активной социальной роли тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. И важным стимулом является пример старшеклассников, которые уже участвуют в данной деятельности и имеют положительные результаты.

Направленность данной программы социально – педагогическая.

Уровень сложности:

«Базовый» - предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специальных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого материала в рамках содержательно- тематического направления программы. Данный уровень включает в себя подготовку по социально-значимым вопросам, развивает коммуникативные умения, организаторские навыки, знания технологий командной работы, методики подготовки и проведения программ, социальных акций, реализации социальных проектов, совершенствование навыков лидерского поведения, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах, готовность к лидерской и организаторской работе.

Цель: формирование у подростков активной жизненной позиции, организаторские способности, развитие лидерских качеств личности. Создание условий для личностного самоопределения, саморазвития и самоорганизации.

Задачи обучения:

- формировать умение проявлять себя в различных видах деятельности, вносить свой вклад в деятельность коллектива;
- формировать эмоционально – положительные и мотивационные установки по отношению к себе, людям, окружающему миру;
- формировать потребность участвовать в различных социальных проектах, акциях.

Формы и режим занятий

- теоретическая подготовка (диспут, дискуссия, беседа, лекции,);
- практическая деятельность (акции, социологические опросы, выставки, тренинги, интенсивные сборы, деловые и ролевые игры).

Популярными формами работы являются совместные коллективно-творческие дела; акции; консультации с лидерами школ по созданию и работе органов ученического самоуправления, а также инновационные и интерактивные формы работы.

Формы организации учебного процесса:

- групповая (работа с группой детей);
- индивидуальная (консультации).

Формы организации воспитательного процесса:

- познавательно-творческая деятельность (конкурсы, турниры, дискуссии);
- культурно-досуговая деятельность (творческие гостиные, фестивали, выставки);
- спортивно-оздоровительная деятельность (игры на местности, пропаганда ЗОЖ, валеологические и психологические упражнения);
- работа органов ученического самоуправления (выборы детского актива, лидерские сборы и Слеты, акции);
- индивидуальная работа (консультации, составление индивидуальной карты развития, коррекция поведения);
- работа с родителями (родительские собрания, гостиные, творческие мастерские, беседы);
- взаимодействие (внутренние и внешние связи коллектива).

Программа обучения рассчитана на 108 часов в год; количество занятий в неделю - 1; количество часов в неделю – 3.

Занятия проводятся из расчёта 1 академический час – 40 минут, при проведении двух и трех часовых занятий обязательны перемены не менее 10 минут

Образовательный процесс в условиях режима повышенной готовности может быть организован с использованием электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий для обучающихся по всем дополнительным общеобразовательным программам. Возможна корректировка плана.

Ожидаемые результаты обучения:

- сформированность у обучающихся необходимых лидерских качеств;
- владение навыками организационно-массовой работы;
- наличие практического опыта общественно значимых дел;
- удовлетворение от работы в развитии лидерских качеств;
- самосовершенствование.

Вводный контроль – в начале года (тест, педагогическое наблюдение, беседа, тренинг);

Промежуточный контроль – в середине года (тест, творческая работа, деловая (ролевая) игра);

Итоговый контроль – апрель-май текущего учебного года (коллективно-творческое дело, беседа, проект).

Формы подведения итогов

Игровая программа для учащихся 1-4 классов, творческий отчёт, конверт вопросов, акция «Мы сделаем мир лучше!»

Содержание курса

Вводное занятие 1 час		
Предметное содержание (теория)	Процессуально – деятельностное содержание (практика)	Ожидаемые результаты
Определение перспектив на год обучения. Прова и обязанности, обучающихся, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях.	Приветствие «Назовите тех, кто сегодня с нами», проблемные ситуации, игра «Делай, как я», «Письмо в будущее» и др.	Определены перспектив на год обучения. Создана благоприятная обстановка. Знакомство с новыми детьми.
Раздел 1. «Формула лидера» 7 часов		
1.1.Право на лидерство и успех дано от рождения		
Диалог об уникальности человека, его индивидуальности неограниченных возможностях в плане реализации себя, как личности. Успех результат осознанного выбора.	Игры «Познай себя», «Телепатия», «Рекламный ролик», «Теневой вождь», разбор ситуаций и др. «10 шагов к успеху», (видео ролики)	Сформированы новые эффективные методы работы. Знать, что успех, это осознанный выбор каждого. Уметь принимать ответственность за результат. Мыслить позитивно.
1.2.Что бы стать великим лидером для начала стань великим человеком		
Чтобы быть лидером, не	Игровой цикл «Лидер-человек»,	Выполнена внутренняя

нужен титул; работа над собой, чтобы сокровища, скрытые внутри, полностью раскрылись навстречу окружающему миру.	проекты «Почему они велики?» и др. «5 секретов настоящего мужчины» (видео фильм)	работа, направленная на обогащение характера, внутреннего «Я». Очищены намерения и расширены масштабы действий.
--	--	---

1.3. Формула успеха

Мотивация на успех. Позитивное мышление. Правильная постановка цели - основной залог достижения успеха. Успех – это процесс, а не конечный результат.	Создание дневника успеха. Упражнения: «Матрешка», «Новые правила», «Рефрейминг». работа над своей формулой успеха.	Формируется способность к стремлению быть лучше, быть успешнее. Сформирована способность поиска нестандартных подходов к решению проблем, умение генерировать идеи, стремление к нововведениям, умение воспринимать новые идеи и новаторские решения, систематически ими пользоваться.
---	--	--

1.4.1. Имидж лидера

Что такое имидж лидера. Из чего он состоит. Искусство самопрезентации. Нахождение собственного лидерского стиля.	Имидж-упражнения: «Взгляд», «Глаза» «Улыбка», «Плагат», «Валентность», «Выглядеть как иностранец», «Я как акционерное общество». Ситуация – проба «В классе новенький». Рефлексия: «Прогноз погоды».	Развивать навыки управления эмоциями, самооценки, взаимодействия.
--	--	---

1.4.2. Харизма лидера

Понятие «Харизма». Внешность человека. Одежда и характер.	Имидж-упражнения: «Развитие умения смотреть в глаза», «Внутренняя осанка»	Учится позиционировать себя как лидеры для своего коллектива
---	---	--

Раздел 2. «Студия творчества» 15 часов

2.1. Волонтерское добровольческое движение

Понятие «Волонтерство» Принципы волонтерской (добровольческой) деятельности. Компетентность и личностные качества волонтеров (добровольцев). Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии Понятие «Добровольческая акция».	Упражнения: «Если бы у вас был миллион», «Магическая свеча», «Рука в руке» и др. Встреча с волонтерскими отрядами города. Разработка волонтерской (добровольческой) акции. Подготовка различного материала и реквизита, для проведения акции. План проведения и распределение обязанностей.	Успешно проведена и проанализирована добровольческая акция. Сформирована гражданская позиция, самоорганизация, чувство социальной ответственности, солидарности, толерантности, взаимопомощи и милосердия в обществе.
--	---	---

2.2.1. Ориентация на ЗОЖ, развитие навыков саморегуляции.

Понятие «здоровый образ жизни». Роль лидера в	Тренинги на преодоление страхов, стрессов, напряжения; упражнения на	Усвоены знания о вредных привычках.
---	--	-------------------------------------

пропаганде здорового образа жизни. Понятие «здоровый человек».	релаксацию, аутотренинг. Понятие «Счастье» и «Радость». «Внутреннее Солнышко», «Я буду счастлив в этой жизни!» и др.	Уметь раскрепощаться, свободно выражать свои мысли.
2.2.2. Виды здоровья		
Психическое, социальное, физическое здоровье. Понятия «Двигательная активность», «Питание», отсутствие вредных привычек.	Составление «рейтинга» своих вредных привычек Подвижные игры. Проведение тренингов, ролевых игр «Оставайся в безопасности!» «Умей сказать нет!»	Усвоены знания о вредных привычках. Уметь раскрепощаться, свободно выражать свои мысли
2.3. Огонёк		
Как проводить анализ дня. Коррекция взаимоотношений в группе.	Виды огоньков: «Расскажи мне о себе», «С неба звездочка упала», «Загони джина в бутылку», «Свеча – прожитый день» и др. Упражнение «Цветной стул», «Корзина орехов», «Камень в ботинке»	Сформировано умение организовывать упражнения на рефлексию (объекты: я сам, моя группа, мой центр, я в группе и центре). Закреплены гуманистические ценности в практике общения и взаимодействия.
2.4. Подготовка к коммунарским сборам		
Актуализация знаний основных методов и форм работы с детьми, повышение интереса детей к активной творческой деятельности, этапы составления плана на день.	Формирование группы обеспечения сборов (редколлегия, органы самоуправления, составление плана коммунарских сборов, подбор игр, огоньков, песен) Разработка мероприятий по плану.	Сплочение коллектива, повышена общественная активность, самостоятельность и инициативность. Уметь брать ответственность за принятые решения, разделять ответственность, анализировать результаты своей деятельности; личностный рост в вожатской деятельности.
2.5. Танцевальный, музыкальный практикум		
Разучивание движений в различных танцевальных направлениях: народные и современные. Разучивание песен	Танцевальные движения на «Океанский реп», музыкально-танцевальные игры «Макароны», «Лавата», «Тунак-тунак», и т.д.	Знать и уметь применять на практике различные танцевальные направления. Разучены песни.
2.6.1. Проектная деятельность		
Социальное проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление	Упражнение: «Паспорт проблемы» Составление социального проекта. Работа в группах. Защита.	Сформировано умение создавать и реализовывать социальный проект;

работы.		
2.6.2. Разработка проекта		
Разработка проекта. Умение планировать и реализовывать вместе с командой общий проект.	Составление социального проекта. Работа в группах. Презентация проекта.	Сформировано умение создавать и реализовывать социальный проект;
Раздел 3. «Познай себя» 8 часов		
3.1. Восхождение к себе (самопознание)		
Шкала самооценки; автопортрет; моя Миссия.	Творческое задание «Я в цвете»; игра «Я и снова я» и др.	Определён уровень собственной самооценки. Осознание себя, как личности.
3.2. Я – глазами других людей		
Предоставление возможности участникам лучше узнать остальных членов группы и получить обратную связь о себе; раскрытие внутреннего мира каждого участника для лучшего взаимопонимания.	Игра «Наши добрые дела», игра «Что мы делали, не скажем, а что делали, покажем», упражнение «Уникальность каждого», «Измерим друг друга» и др.	Сформирована важность доверия общения в группе. Повышен уровень доверия в группе при выполнении упражнений.
3.3. Искусство преобразования себя		
Владение собой — это ключ к овладению самой жизнью;	Творческое задание «Что я должен сделать, чтобы стать лучше?», упражнение «Харизматичная личность», «Личный багаж»	Сформирована потребность в саморазвитии, самореализации.
3.4. Цель. 5 этапов достижения цели		
Понятие «Цель»; 5 этапов достижения цели.	Составление алгоритма своей цели и др. Упражнение «Лестница достижений»	Сформирована потребность в стремлении добиваться своих жизненных целей.
Раздел 4 «В каждом из нас живёт талант» 2 часа		
4.1. Основы публичного выступления		
Приобретение знаний об общих законах публичного выступления, навыков и умений речевого поведения, соответствующих ситуации общения. Изучение приемов подготовки, построения и произнесения речи на заданную тему.	Практические упражнения на артикуляцию, практическое упражнение - подача информации; упражнение «Я в роли...», «Журналист». Пробные выступления на сцене. Усвоение первичных приемов подготовки публичного выступления. Выявление особенностей публичных выступлений.	Усвоено содержание основных категорий, определяющих приобретение навыков контроля над собственной речью.
4.2. Итоговое занятие 1 час		
Организация итогового занятия-акции «Территория успеха»	Проведение занятия-аукциона.	Создан эмоционально позитивный настрой. Воспитаны такие чувства, как товарищество, взаимопомощь, коллективизм.

		Сформировано умение работать одной командой.
--	--	--

Календарно – тематический план

Цель: создание благоприятных условий для развития лидерских качеств учащихся в процессе включения их в разнообразную индивидуальную и коллективную деятельность.

Задачи:

- формировать устойчивый интерес к организаторской лидерской деятельности;
- обучать приёмам и методам организации планирования деятельности, навыкам социальной активности;
- стимулировать учащихся к социальной активности и творчеству.

№	Название раздела, темы	Кол–во часов всего
	Вводное занятие	1
<i>Раздел 1. «Формула лидера»</i>		
1.1	Право на лидерство и успех дано от рождения	1
1.2	Что бы стать великим лидером, для начала стань великим человеком	2
1.3	Формула успеха	2
1.4	Имидж лидера	2
<i>Раздел 2. «Студия творчества»</i>		
2.1	Волонтерское добровольческое движение	3
2.2	Ориентация на ЗОЖ, развитие навыков саморегуляции	2
2.3	«Огоньки»	2
2.4	Подготовка к коммунарским сборам	2
2.5	Танцевальный, музыкальный практикум	2
2.6	Проектная деятельность	4
<i>Раздел 3. «Познай себя»</i>		
3.1	Восхождение к себе (самопознание).	2
3.2	Я – глазами других людей	2
3.3	Искусство преобразования себя	2
3.4	Цель. 5 этапов достижения цели	2
<i>Раздел 4. «В каждом из нас живёт талант»</i>		
1	Основы публичного выступления	2
	Итоговое занятие	1
	Всего за год:	34

Ожидаемые результаты:

- сформирован навык организации совместной работы, общезначимого дела;
- сформированы знания по планированию и разработке проектов и акций различной направленности;

- сформированы эмоционально - положительные установки по отношению к себе, людям, окружающему миру;
- сформированы навыки саморегуляции и ЗОЖ;
- сформированы навыки целеполагания
- развито умение организовывать и проводить творческие программы и игры.

Календарно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	К-во часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
1	Вводное занятие	1	Игровой тренинг	https://mel.fm/zhizn/razvlecheniya/9387401-short_cartoons
2	Право на лидерство и успех дано от рождения	1	Беседа	https://mel.fm/zhizn/razvlecheniya/9387401-short_cartoons
3	Право на лидерство и успех дано от рождения. Успех - результат осознанного выбора.	1	Игровой тренинг	https://mel.fm/zhizn/razvlecheniya/9387401-short_cartoons
4	Что бы стать великим лидером, для начала стань великим человеком	1	Беседа	https://dobro.ru
5	Что бы стать великим лидером, для начала стань великим человеком. Работа над собой	1	Игровой тренинг	https://dobro.ru
6	Формула успеха	1	Мозговой штурм	https://dobro.ru
7	Формула успеха. Правильная цель – залог успеха.	1	Игровой тренинг	https://dobro.ru
8	Имидж лидера	1	Беседа	https://dobro.ru
9	Имидж лидера. Харизма лидера	1	Групповая работа	volontery.ru
10	Волонтерское добровольческое движение	1	Беседа	volontery.ru
11	Волонтерское добровольческое движение. Роль волонтерства в личностном развитии	1	Беседа	volontery.ru
12	Волонтерское добровольческое движение. Понятие «Добровольческая акция».	1	Беседа	volontery.ru
13	Ориентация на ЗОЖ, развитие навыков саморегуляции	1	Мозговой штурм	volontery.ru
14	Ориентация на ЗОЖ. Виды здоровья	1	Игровой тренинг	https://edu.dobro.ru
15	«Огоньки»	1	КТД	https://edu.dobro.ru
16	«Огоньки». Коррекция взаимоотношений в группе	1	Мозговой штурм	https://edu.dobro.ru
17	Подготовка к коммунарсим сборам	1	Групповая работа	https://edu.dobro.ru
18	Подготовка к коммунарсим сборам. Составление плана на день	1	Практикум	https://edu.dobro.ru
19	Танцевальный практикум	1	Практикум	https://ocean.org/media/music
20	Музыкальный практикум	1	Практикум	https://ocean.org/media/music

21	Проектная деятельность	1	Групповая работа	https://mel.fm/zhizn/razvlecheniya/9387401-short_cartoons
22	Проектная деятельность. Основные правила составления проектов, оформление работы.	1	Мозговой штурм	https://mel.fm/zhizn/razvlecheniya/9387401-short_cartoons
23	Проектная деятельность. Разработка проекта	1	Групповая работа	https://mel.fm/zhizn/razvlecheniya/9387401-short_cartoons
24	Проектная деятельность. Защита проектов.	1	Презентация проектов	https://mel.fm/zhizn/razvlecheniya/9387401-short_cartoons
25	Восхождение к себе.	1	Беседа	https://dobro.ru
26	Восхождение к себе. Моя миссия.	1	Игровой тренинг	https://dobro.ru
27	Я – глазами других людей.	1	Игровой тренинг	https://dobro.ru
28	Я – глазами других людей. Внутренний мир человека	1	Игровой тренинг	https://dobro.ru
29	Искусство преобразования себя	1	Игровой тренинг	https://dobro.ru
30	Искусство преобразования себя. Искусство владеть собой	1	Игровой тренинг	https://mel.fm/zhizn/razvlecheniya/9387401-short_cartoons
31	Цель. Понятие «цель»	1	КТД	https://mel.fm/zhizn/razvlecheniya/9387401-short_cartoons
32	Цель. 5 этапов достижения цели	1	Игровой тренинг	https://mel.fm/zhizn/razvlecheniya/9387401-short_cartoons
33	Основы публичного выступления	1	Игровой тренинг	https://mel.fm/zhizn/razvlecheniya/9387401-short_cartoons
34	Основы публичного выступления. Приемы подготовки, построения и произнесения речи	1	Практикум	