

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края  
МКУ «Управление образования»

МБОУ "Гимназия "Планета Детства"

РАССМОТРЕНО

Методическим  
объединением

Протокол № 1 от «24» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
"Гимназия "Планета  
Детства"

Шинкоренко Е.В.  
Приказ № 226 от «30» 08  
2023 г.



Шинкоренко Елена  
Владимировна

Подписано цифровой  
подписью: Шинкоренко Елена  
Владимировна  
Дата: 2023.09.01 09:35:47 +03'00'

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности  
**«Основы финансовой грамотности»**

г Рубцовск 2023

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиями к планируемым результатам основного общего образования по финансовой грамотности. Ключевой целью программы является развитие компетенций финансовой грамотности детей среднего школьного возраста, формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности.

Программа позволяет получить представление о задачах, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного учебного предмета. Конкретизировано содержание предметных тем образовательного стандарта, указано распределение учебных часов по разделам курса и учтена последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.

**Целями** изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

#### **Задачи изучения курса:**

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

#### **Общая характеристика учебного предмета.**

Программа «Основы финансовой грамотности» предназначена для проведения занятий по внеурочной деятельности и направлена на:

- создание условий для развития финансовой грамотности ребенка;
- развитие мотивации к познанию и развитию критического мышления;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к современным общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;

- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Основные принципы обучения, предусмотренные программой:

- метапредметность - освоение универсальных способов действий, с помощью которых учащийся сможет сам добывать необходимую информацию;
- наглядность – объяснение материала сопровождается демонстрацией наглядных пособий, рисунков, таблиц;
- системность – проведение занятий в определенной последовательности и системе;
- гуманизация воспитательного процесса – построение занятий с учетом знаний, умений и навыков учащихся, их психологических возможностей и способностей.

Программа ориентирована на сотрудничество педагога с воспитанниками, на создание ситуации успешности, поддержки, взаимопомощи в преодолении трудностей.

Общий учебный план программы рассчитан на 34 часа занятий, в 6 - 8 классах.

### **Результаты освоения курса.**

**Личностные результаты** изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметные результаты** изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

#### ***Познавательные:***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### ***Регулятивные:***

- понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### ***Коммуникативные:***

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты** изучения курса «Основ финансовой грамотности»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

#### Формы учебной деятельности

1. **Финансовый анализ**, является обязательной составной частью каждого из разделов программы. Школьный финансовый анализ может проводиться:

- для всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся источников информации проблемы;
- для оценки состояния экономики данного объекта, а также его текущей хозяйственной деятельности.

#### 2. Учебная дискуссия:

- обмен взглядами по конкретной проблеме;
- упорядочивание и закрепление материала;
- определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления, темперамента;

#### 3. Деловые игры:

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.

4. Использование **проблемных методов обучения**: проблемное изложение, частично-поисковый метод, исследование, проект:

- развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся;
- активация их познавательной активности;

5. **Встречи** со специалистами финансовых организаций и институтов;

### Тематический план

#### 6 класс (34 часа).

№	Подразделы и темы	Форма занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
1	Введение.	беседа	2	<a href="https://dni-fg.ru">https://dni-fg.ru</a>
2	Семья как потребитель.	работа по карточкам	2	<a href="https://fmc.hse.ru/5-7forms">https://fmc.hse.ru/5-7forms</a>
3	Хозяйственная деятельность семьи.	ролевая игра	2	
4	Потребности человека и семьи.	дискуссия	2	
5	Элементы семейного хозяйства.	беседа;	2	
6	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	работа по карточкам	3	
7	Доходы и расходы семьи.	творческая работа: постер,	2	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>

		компьютерная презентация, интеллект-карта		
8	Что такое бюджет семьи.	творческая работа: постер, компьютерная презентация, интеллект-карта	2	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>
9	Что кладут в потребительскую корзину.	дискуссия	1	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>
10	Кто такой рачительный хозяин?	беседа;	2	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>
11	Секреты рачительного хозяина.	дискуссия	2	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>
12	Покупатель и продавец.	ролевая игра	2	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>
13	Реклама и упаковка.	беседа;	2	<a href="https://fmc.hse.ru/5-7forms">https://fmc.hse.ru/5-7forms</a>
14	Секреты выбора товара.	работа по карточкам	2	<a href="https://fmc.hse.ru/5-7forms">https://fmc.hse.ru/5-7forms</a>
15	Финансовые возможности семейного хозяйства. ЛФП.	беседа;	2	<a href="https://fmc.hse.ru/5-7forms">https://fmc.hse.ru/5-7forms</a>
16	Финансово - экономические связи семьи.	дискуссия	2	<a href="https://fmc.hse.ru/5-7forms">https://fmc.hse.ru/5-7forms</a>
17	Итоговое занятие.	Творческие проекты	2	<a href="https://fmc.hse.ru/5-7forms">https://fmc.hse.ru/5-7forms</a>

**7 класс (34 часа).**

	Подразделы и темы	Форма занятия	Количество учебных часов	ЦОР/ЭОР
1	Введение.	беседа	1	<a href="https://fg.imind.ru">https://fg.imind.ru</a>
2	Потребительская культура.	беседа	2	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>
3	Ресурсы и их ограниченность.	дискуссия	2	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>
4	Потребление: структура и нормы.	работа по карточкам	2	<a href="https://vashifinancy.ru/child">https://vashifinancy.ru/child</a>
5	Потребности человека.	дискуссия	2	<a href="https://vashifinancy.ru/child/">https://vashifinancy.ru/child/</a>
6	Психология потребителя.	ролевая игра	2	<a href="https://vashifinancy.ru/child/">https://vashifinancy.ru/child/</a>
7	Рынок. Виды и способы торговли.	работа по карточкам	3	<a href="https://fg.imind.ru">https://fg.imind.ru</a>
8	Куда уходят деньги?	дискуссия	2	<a href="https://fg.imind.ru">https://fg.imind.ru</a>
9	Рациональный бюджет школьника.	ролевая игра	2	<a href="https://fg.imind.ru">https://fg.imind.ru</a>
10	Каждый платит налоги.	работа по карточкам	2	<a href="https://vashifinancy.ru/child/">https://vashifinancy.ru/child/</a>
11	Источники информации.	творческая работа: постер, компьютерная презентация, интеллект-карта	2	<a href="https://vashifinancy.ru/child/">https://vashifinancy.ru/child/</a>

12	Реклама и потребитель.	ролевая игра	2	<a href="https://vashifinancy.ru/child/">https://vashifinancy.ru/child/</a>
13	Символы на этикетках, упаковках и вкладышах.	работа по карточкам	2	<a href="https://vashifinancy.ru/child/">https://vashifinancy.ru/child/</a>
14	Качество товара.	творческая работа: постер, компьютерная презентация, интеллект-карта	2	<a href="https://vashifinancy.ru/child/">https://vashifinancy.ru/child/</a>
15	Потребительская культура в сфере услуг.	ролевая игра	2	<a href="https://fg.imind.ru">https://fg.imind.ru</a>
16	Органы по защите прав потребителей.	творческая работа: постер, компьютерная презентация, интеллект-карта	2	<a href="https://fg.imind.ru">https://fg.imind.ru</a>
17	Итоговое занятие.	Творческие проекты	2	<a href="https://fg.imind.ru">https://fg.imind.ru</a>

### 8 класс (34 часа).

	Подразделы и темы	Форма занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
1	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.	творческая работа: постер, компьютерная презентация, интеллект-карта	2	<a href="https://dni-fg.ru">https://dni-fg.ru</a>
2	Какие бывают источники доходов.	работа по карточкам	2	<a href="https://dni-fg.ru">https://dni-fg.ru</a>
3	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	дискуссия	2	<a href="https://dni-fg.ru">https://dni-fg.ru</a>
4	Игра «Управляем денежными средствами семьи».	Деловая игра	2	<a href="https://dni-fg.ru">https://dni-fg.ru</a>
5	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций.	работа по карточкам	2	<a href="https://dni-fg.ru">https://dni-fg.ru</a>
6	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	дискуссия	2	<a href="https://dni-fg.ru">https://dni-fg.ru</a>
7	Игра «Планируем свое будущее».	Деловая игра	2	<a href="https://vashifinancy.ru/child">https://vashifinancy.ru/child</a>
8	Игра «Что делать? Мы попали в особую жизненную ситуацию!»	Деловая игра	2	<a href="https://vashifinancy.ru/child">https://vashifinancy.ru/child</a>
9	Чем поможет страхование.	работа по карточкам	2	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>
10	Какие бывают финансовые риски.	дискуссия	2	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>
11	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	дискуссия	2	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>

12	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	дискуссия	2	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>
13	Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?	Деловая игра	2	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>
14	Осуществление проектной работы «Мой бизнес-план».	Работа над проектом	2	<a href="https://dni-fg.ru">https://dni-fg.ru</a>
15	Какие налоги мы платим. Викторина «Налоги и семейный бюджет».	Деловая игра	2	<a href="https://dni-fg.ru">https://dni-fg.ru</a>
16	Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	работа по карточкам	2	<a href="https://vashifinancy.ru/child">https://vashifinancy.ru/child</a>
17	Обобщение материала по курсу «Финансовая грамотность». Тест.	Тест	2	<a href="https://vashifinancy.ru/child">https://vashifinancy.ru/child</a>

### Содержание программы 6 класс 34 часа

#### **Введение – 1 час**

Знакомство с курсом. Роль семьи в сложившихся социально - экономических условиях.

#### **Семья как потребитель – 2 часа**

Понятие «семья». Среднестатистический состав семьи. Основные показатели, характеризующие семью. Финансовые задачи семьи.

#### **Хозяйственная деятельность семьи – 2 часа**

Производство, распределение, обмен, потребление. Особенности участия человека в разных видах хозяйственной деятельности.

#### **Потребности человека и семьи– 2 часа**

Виды потребностей человека. Способы удовлетворения потребностей.

#### **Элементы семейного хозяйства– 2 часа**

Понятие «семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?

#### **Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве– 2 часа**

Анализ рационального использования семейного имущества. Показатели ведения семейного хозяйства. Виды финансовых документов для ведения семейного хозяйства. Личный финансовый план.

#### **Доходы и расходы семьи– 2 часа**

Вид дохода. Содержание дохода. Основные источники дохода. Вид расхода. Способы уменьшения расходов. Ресурсосбережение.

#### **Что такое бюджет семьи– 2 часа**

Что такое бюджет? Структура бюджета. Тип бюджета. Планирование бюджета семьи.

#### **Что кладут в потребительскую корзину– 2 часа**

Состав потребительской корзины. Стоимость потребительских корзин разных групп населения. Как рассчитать стоимость потребительской корзины. Что такое прожиточный минимум?

#### **Кто такой рачительный хозяин? – 2 часа**

Кто такой хозяин? Какой хозяин является рачительным? Финансовая грамотность рачительного хозяина.

#### **Секреты рачительного хозяина. – 2 часа**

Основные пути экономии. Тепло. Электричество. Вода.

#### **Покупатель и продавец. – 2 часа**

Купля – продажа. Товары и услуги. Виды торговли. Типы магазинов.

#### **Реклама и упаковка. – 2 часа**

Понятие «рекламы». Основные функции рекламы. Упаковка товара ее влияние на спрос. Сведения на упаковках.

### **Секреты выбора товара. – 2 часа**

Цена товара. Механизмы воздействия на потенциального покупателя в современной торговле. Бонусы и торговые скидки. Основное правило опытного покупателя.

### **Финансовые возможности семейного хозяйства. Личный финансовый план. – 2 часа**

Что такое предпринимательство? Как получить прибыль в семейном хозяйстве? Зачем нужно составлять личный финансовый план?

### **Финансово - экономические связи семьи. – 2 часа**

Взаимодействие семьи с различными хозяйственными структурами. Их влияние друг на друга.

### **Итоговое занятие 1 час**

Защита проектов, исследований. Тестирование.

## **7 класс 34 часа**

### **Введение 1 час**

Знакомство с курсом. Понятие «потребитель» в обыденной жизни. Кто является потребителем по «закону»? Основные права потребителей.

### **Потребительская культура 2 часа**

Понятие «культура». Принципы культурного потребления. Понятие «потребительская культура», ее место в системе общей культуры человека. Потребительская культура личности и общества. Важнейшие слагаемые потребительской культуры: материальные и духовные ценности, знания, образцы и нормы поведения. Уровни потребительской культуры.

### **Ресурсы и их ограниченность 2 часа**

Понятия «ресурсы», «блага». Классификация благ. Формирование представления о благах человека и потреблении. Полезность и ограниченность ресурсов. Материальные, нематериальные и общественные блага. Взаимозаменяемы и взаимодополняющие блага.

### **Потребление: структура и нормы 2 часа**

Основные права потребителей. Суверенитет потребителя. Причины, ограничивающие суверенитет потребителя и суверенитет производителя. Виды потребления. Рациональное потребление Питание и здоровье человека.

### **Потребности человека 2 часа**

Возникновение и развитие потребностей. Переход потребностей с одного уровня на другой. Основные виды потребностей. «Пирамида» человеческих потребностей по А. Маслоу.

### **Психология потребителя 2 часа**

Понятие «потребитель». Психология потребителя. Психологические факторы поведения потребителя. Мотив и потребность.

### **Рынок. Виды и способы торговли 2 часа**

Понятие «рынок». Виды торговли. Продажа гражданам товаров длительного пользования в кредит; по образцам. Особенности комиссионной торговли и на дому у покупателей. Виды и способы магазинной и внемагазинной торговли: преимущества и недостатки. Скидки. Купоны и флаеры. Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги. Потребительский спрос факторы спроса. Что выигрывает от конкуренции потребитель?

### **Куда уходят деньги? 2 часа**



Деньги. Из истории возникновения денег. Свойства и функции денег. Пластиковые карты: правила пользования. Национальная валюта, как потребителю грамотно распоряжаться деньгами?

### **Рациональный бюджет школьника 2 часа**

Классификация доходов и расходов школьника. Источники доходов. Регулярный и нерегулярный доход. Труд как основной источник дохода. Расходы желательные и обязательные.

### **Каждый платит налоги 2 часа**

Что такое налоги? Налоги прямые и косвенные. Налогоплательщик. Объект налогообложения. Куда идут наши налоги?

### **Источники информации 2 часа**

Право потребителей на информацию. Источники информации: контролируемые и иные. Достоверность информации.

### **Реклама и потребитель 2 часа**

Понятие «реклама». Формы рекламы. Наиболее популярные приемы, используемые в рекламе. Классификация видов рекламы. Федеральный закон «О рекламе». Виды рекламы. Публичная оферта и социальная реклама.

### **Символы на этикетках, упаковках и вкладышах 2 часа**

Маркировка. Средства, с помощью которых потребитель получает информацию о товарах: этикетка, вкладыш, маркировка на упаковке продуктов питания, промышленных товаров. Товарный знак фирмы — лучшая реклама. Особенности использования символики и товарных знаков. Подделка товарного знака и ее последствия. Условия использования чужого товарного знака. Регистрация товарных знаков. Отличие бренда от товарного знака.

### **Качество товара 2 часа**

Понятие «качество товара». Недостатки явные, скрытые, существенные. Сроки годности и службы товара.

### **Потребительская культура в сфере услуг 2 часа**

Коммунальные услуги. Образовательные услуги. Услуги страховых агентов. Договор. Качество предоставляемых услуг.

### **Органы по защите прав потребителей 2 часа**

Федеральная антимонопольная служба (ФАС), ее задачи и функции. Территориальные управления Федеральной антимонопольной службы. Задачи Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Общие и специальные функции Федеральной службы по техническому регулированию и метрологии. Государственная инспекция по торговле, качеству товаров и защите прав потребителей и ее территориальные органы. Органы местного самоуправления. Общественные организации потребителей: их особенности и права. Международная конфедерация обществ потребителей. Торгово-промышленная палата, ее роль в защите прав потребителей. Экспертные лаборатории. Лицензирование видов деятельности.

### **Итоговое занятие час**

Защита проектов, исследований. Тестирование.

**8 класс – 34 часа**

## **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи 6 часов**

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег. Структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Каким образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способы влияния государства на инфляцию. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Практические работы:

1. Ролевая игра «Управляем денежными средствами семьи».

**Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния 6 часов**

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц; принцип хранения денег на банковском счёте; варианты использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; аккумулирование сбережений для будущих трат; возможные риски сбережений и инвестирования.

Практические работы:

1. Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»
2. Деловая игра «Планируем свое будущее»

**Раздел 3. Риски в мире денег 6 часов**

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форсмажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных

катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Изменение структуры расходов семьи при рождении детей; необходимость финансовой подушки безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; страхование жизни и семейного имущества для управления рисками.

Практические работы:

1. Ролевая игра «Что делать? Мы попали в особую жизненную ситуацию!»
2. Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»

**Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем 8 часов**

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. устройство банковской системы; воздействие рекламы на отношения с банком, ответственность и риски занятия бизнесом; трудности бизнес карьеры. Курсы валют; размещение сбережений в валюте, чтение договоров с банком; расчет банковских процентов и суммы выплат по вкладам; сайты, посвящённые созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; расчет издержек, дохода, прибыли; перевод одной валюты в другую; поиск информации об изменениях курсов валют.

Практические работы:

1. Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»
2. Осуществление проектной работы «Мой бизнес-план».

**Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют 6 часов**

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений. Представление об ответственности налогоплательщика; неотвратимость наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет; программы накопления средств и страхования на старость. Расчет суммы заплаченных налогов или суммы, которую необходимо заплатить в качестве налога; изменения в структуре и размерах семейных доходов

и имущества, влияющие на величину подлежащих уплате налогов; нахождение актуальной информации о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет.

Практические работы:

1. Викторина «Налоги и семейный бюджет».
2. Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

**Обобщение материала по курсу «Финансовая грамотность». Тест 2 часа**

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Практические работы:

1. Подготовка сообщений, обсуждение докладов, устное тестирование.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

УМК:

Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2015;

Дополнительные пособия для учителя:

Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;

Портал «Профориентир». «Мир профессий» - [http://www.cls-kuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);

Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>

Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniy.php>

Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. - [http:// www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585](http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585)

Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)

<http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>

<http://www.banki.ru/products/deposits/>

<http://www.sravni.ru/vklady/>

<http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>

<http://www.ndscal.ru/>

