

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

МКУ «Управление образования»

МБОУ "Гимназия "Планета Детства"

РАССМОТРЕНО

Методическим  
объединением

Протокол № 1 от «24»  
08 2024 г.

Е.В.

Шинкоренко

Подписано цифровой  
подписью: Е.В. Шинкоренко  
Дата: 2024.09.02 15:00:26  
+07'00'

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
"Гимназия "Планета  
Детства"

Шинкоренко Е.В.

Приказ №  
190 от «30» 08 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности  
«Литературный клуб»

г Рубцовск 2024

## **Пояснительная записка**

### **Цели :**

- Становление духовного мира человека
- Создание условий для непрерывного совершенствования и развития своих творческих возможностей
- Овладение мастерством читателя, свободной и яркой собственной речью
- Оказание помощи учащимся в подготовке к ЕГЭ
- Использование межпредметных связей при создании учебных проектов

### **Задачи:**

- Воспитать читателя, умеющего размышлять над прочитанным, извлекая из него уроки
- Развивать творческие способности учащихся через разные формы работы
- Подготовить учащихся к более качественному выполнению творческой части экзамена
- Повысить качество публичных выступлений на разных ученических конкурсах, конференциях

Обращение к данной теме кружка не случайно. В наше время технического прогресса, всеобщей компьютеризации, связи с Интернетом наблюдается значительный спад интереса к книге, к художественной литературе. Кроме того, с экранов телевизора почти ежедневно пропагандируется насилие и жестокость, что не может не сказаться на нравственном состоянии детей.

Изменения в итоговой аттестации учащихся 11 классов по литературе и русскому языку заставляют учителя искать новые формы и пути подготовки к этому виду деятельности не только в выпускных, но и промежуточных параллелях.

Программа является многоаспектной. Составлена на основе программы Н.Н.Глебовой «Программа элективного курса для учащихся 10-11 классов. Современная литература» («Профильное образование»). Сборник элективных курсов. Литература 10-11 классы. Составитель Г.М.Вялых. Издательство «Учитель»-2015г. Программа модифицированная, частично изменена с учётом индивидуальных особенностей и потребностей учащихся как в содержательном плане, так и формах реализации.

Курс кружка предполагает систематическое чтение художественной литературы, знакомство с новинками современной литературы, публицистики. Разнообразие форм подачи материала повышает эффективность учебно-воспитательного процесса и его результативность, позволяет активизировать деятельность учащихся и самого учителя. Данная программа помогает решать задачи литературного образования, связанные как с читательской деятельностью учащихся, так и с эстетической функцией литературы, она направлена на совместную работу ученика и учителя, совместную работу ума, воли, чувств, на воспитание читающего, грамотного гражданина.

Отбор произведений подчинен этим задачам, а также помогает учащимся подбирать аргументы к сочинению при сдаче ЕГЭ.

Особенностью текстов, включённых в программу, является то, что по жанровой природе это рассказы и небольшие повести. Такие произведения удобны для текстуального анализа. Программа допускает сокращение или увеличение материала.

В программе указано примерное распределение учебного времени по блокам, однако на занятиях возможно варьирование материала: углубление, сокращение и их замена, использование освободившегося времени на различного рода практические литературные работы, встречи, поездки и т.д.

Учащимся рекомендовано вести тетрадь «Мудрые мысли писателя, высказывания и цитаты из произведений».

Проверка знаний, умений, навыков проводится в виде тестов, практических заданий и других форм.

### **Содержание программы**

#### **Блок №1 – 3 часа**

**Нравственная сила древнерусской литературы.** Обзор произведений. Великая сила притчи. Притча о блудном сыне. Содержание, сюжет, смысл. Аргументация к сочинению.

#### **Блок №2 – 3 часа**

**Эти непростые 30-е годы.**

«Так это было на Земле». Тема «раскрестьянивания» в романах Б.Можаяева «Мужики и бабы», С.Антонова «Овраги». Крушение мечты о «всеобщем счастье».

#### **Блок №3 - 3 часа**

**Годы репрессий.**

«Сильней надежд мои воспоминания». Жизнь и творчество В.Шаламова. «Колымские рассказы». О.Волков «Погружение во тьму». Судьба русской интеллигенции.

Трагическая судьба человека в тоталитарном государстве. Судьба российской интеллигенции. Тема памяти живых и погибших.

#### **Блок №4 – 6 часов**

**Остаться человеком в пламени войны.**

Тема памяти живых и погибших. Тема исторической правды в рассказе Е.Носова «Костёр на ветру». Образ молодого солдата. (В. Кондратьев «Сашка». «Написанная кровью сердца ...») (Повесть К.Воробьёва «Это мы, Господи...»). Женщина и война. Стихи Ю.Друниной. «Афганская и Чеченская проза»

В.Закруткин «Мать человеческая»

Углубление темы Войны в современной литературе. Духовные истоки массового героизма народа в защите Отечества. Образ молодого бойца. Суровая правда войны.

#### **Блок №5 - 6 часов**

**Береги в себе человека.**

Слово, необходимое России. В Распутин «Прощание с Матёрой» и «В ту же землю». Связь с историей, с родовыми корнями.

Нравственная красота простого человека. Е Носов «Яблочный спас».

Б.Екимов «Ночь исцеления».

Проблема совестливости человека. Повести В. Распутина.

О нравственности языком поэзии.

### **Блок №6 – 3 часа**

#### **Человек и природа.**

Тема «Человек и природа в современной литературе».

Образы-символы и их роль в произведениях В. Распутина, В Астафьева.

Боль за родную землю. Экологические и нравственные проблемы.

Красота природы «врачает» душу человека.

Человек, природа и будущее цивилизации.

Публицистичность и лиризм произведений В. Распутина «Прощание с Матёрой», В.Астафьева « Царь-рыба».

Экологические и нравственные проблемы современности.

### **Блок №7 – 1 час**

#### **Современная авторская песня.**

Б. Окуджава, А.Галич, В. Высоцкий, А. Розенбаум и др. Актуальность творчества.

Юбилей В.Высоцкого (январь)-открытое мероприятие.

### **Блок №8 – 2 часа**

**Написание учебно-исследовательских работ и участие в литературно-краеведческих конкурсах (по особому плану)**

### **Блок №9 – 3 часа**

#### **Человек на Земле.**

Вопросы смысла жизни. Ф Абрамов «Деревянные кони», «Пелагея», «Алька».

Человек в кругу семьи. Г.Бакланов «Кондратий» и др.

Сердечное понимание мира. Б.Екимов «Пастушья звезда»

Проблема ответственности человека за своё жизненное поведение (проблема жизненного выбора).

### **Блок №10 – 3 часа**

**Творческие встречи. Поездки. Экскурсии. Оформление выставок. Юбилейные даты. Статьи в газету.**

### **Блок №11 – 3 часа**

В.А.Сухомлинский «Письма о добром и вечном» . 45 писем, изучение важных по проблематике.

### **Блок №12 – 2 часа**

**Сочинения разных жанров.**

### **Блок №13 – 1 час**

**Отчётные мероприятия (по особому плану)**

### **Ожидаемые результаты**

В процессе обучения ребята получают теоретические знания, которые помогут им при выполнении творческих работ: написании учебно-исследовательских работ, написании сочинений на экзамене, по организации и проведению выставок, тематических вечеров;

Учащиеся, прошедшие курс кружка, более свободно и грамотно будут выстраивать свои устные выступления перед аудиторией, свободно комментировать прочитанные тексты, создавать отзывы и рецензии, а главное – понимать текст и создавать собственные тексты (поэтические) и тексты статей, сочинений и т.д.

### Календарно-тематический план

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Форма занятий</i>	<i>ЦОР/ЭОР</i>
1	Вводное занятие. Цели и задачи кружка.	1	Беседа.	<a href="http://hallenna.narod.ru/uroki-literatury-v-10-kl.html">http://hallenna.narod.ru/uroki-literatury-v-10-kl.html</a>
2	Нравственная сила древнерусской литературы. Обзор произведений.	1	Экспресс-повтор с обобщением	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c98fe2c1-58cc-4741-8674-bb6ed213ef64/78157/?interface=pupil&amp;class=51&amp;subject=10">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c98fe2c1-58cc-4741-8674-bb6ed213ef64/78157/?interface=pupil&amp;class=51&amp;subject=10</a>
3	Великая сила притчи.	1	Экспресс-повтор с обобщением	<a href="http://hallenna.narod.ru/uroki-literatury-v-10-kl.html">http://hallenna.narod.ru/uroki-literatury-v-10-kl.html</a>
4	Эти непростые 30-е годы. «Так это было на Земле».	1	Лекция. Семинар.	<a href="http://hallenna.narod.ru/uroki-literatury-v-10-kl.html">http://hallenna.narod.ru/uroki-literatury-v-10-kl.html</a>
5	Тема «раскрестьянивания» в романах Б.Можаева «Мужики и бабы».	1	Лекция. Семинар.	<a href="http://hallenna.narod.ru/uroki-literatury-v-11-klass.html">http://hallenna.narod.ru/uroki-literatury-v-11-klass.html</a>
6	Тема «раскрестьянивания» в романе С.Антонова «Овраги».	1	Лекция. Семинар.	<a href="http://hallenna.narod.ru/uroki-literatury-v-11-klass.html">http://hallenna.narod.ru/uroki-literatury-v-11-klass.html</a>
7	Годы репрессий. «Сильней надежд мои воспоминания».	1	Лекция.	<a href="http://hallenna.narod.ru/uroki-literatury-v-11-klass.html">http://hallenna.narod.ru/uroki-literatury-v-11-klass.html</a>
8	Жизнь и творчество В.Шаламова. «Колымские рассказы».	1	Читательская конференция	<a href="http://hallenna.narod.ru/">http://hallenna.narod.ru/</a>
9	О.Волков «Погружение во тьму». Судьба русской интеллигенции.	1	Лекция. Семинар.	<a href="http://hallenna.narod.ru/">http://hallenna.narod.ru/</a>
10	Остаться человеком в пламени войны. Тема памяти живых и погибших.	1	Устный журнал. Лекция. Исследование текста.	<a href="http://hallenna.narod.ru/">http://hallenna.narod.ru/</a>

			Презентация книг	
11	Тема исторической правды в рассказе Е.Носова «Костёр на ветру».	1	Устный журнал. Лекция. Исследование текста. Презентация книг	<a href="http://www.ayguo.com">http://www.ayguo.com</a>
12	Образ молодого солдата. (В. Кондратьев «Сашка». «Написанная кровью сердца ...» (Повесть К.Воробьёва «Это мы, Господи...» .	1	Устный журнал. Лекция. Исследование текста. Презентация книг	<a href="http://www.ayguo.com">http://www.ayguo.com</a>
13	Женщина и война . Стихи Ю.Друниной.	1	Устный журнал. Лекция. Исследование текста. Презентация книг	<a href="http://www.ayguo.com">http://www.ayguo.com</a>
14	Афганская и Чеченская проза.	1	Устный журнал. Лекция. Исследование текста. Презентация книг	<a href="http://www.klassika.ru">http://www.klassika.ru</a>
15	Береги в себе человека. Слово, необходимое России.	1	Лекция.	<a href="http://www.klassika.ru">http://www.klassika.ru</a>
16	В. Распутин «Прощание с Матёрой» и «В ту же землю». Связь с историей, с родовыми корнями.	1	Круглый стол. Практикум. Литературная гостиная.	<a href="http://www.klassika.ru">http://www.klassika.ru</a>
17	Нравственная красота простого человека. Е. Носов «Яблочный спас».	1	Лекция. Круглый стол. Практикум. Литературная гостиная.	<a href="http://www.klassika.ru">http://www.klassika.ru</a>

18	Нравственная красота простого человека. Б.Екимов «Ночь исцеления».	1	Лекция. Круглый стол. Практикум. Литературная гостиная.	<a href="http://www.klassika.ru">http://www.klassika.ru</a>
19	Проблема совестливости человека. Повести В. Распутина.	1	Лекция. Круглый стол. Практикум. Литературная гостиная.	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c98fe2c1-58cc-4741-8674-bb6ed213ef64/78157/?interface=pupil&amp;class=51&amp;subject=10">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c98fe2c1-58cc-4741-8674-bb6ed213ef64/78157/?interface=pupil&amp;class=51&amp;subject=10</a>
20	О нравственности языком поэзии.	1	Лекция. Круглый стол. Практикум. Литературная гостиная.	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c98fe2c1-58cc-4741-8674-bb6ed213ef64/78157/?interface=pupil&amp;class=51&amp;subject=10">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c98fe2c1-58cc-4741-8674-bb6ed213ef64/78157/?interface=pupil&amp;class=51&amp;subject=10</a>
21	Человек и природа. Тема «Человек и природа в современной литературе». Образы-символы и их роль в произведениях В. Распутина В Астафьева.	1	Обзор. Исследование · Исследовательские работы	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/44848268-1459-81c9-63cc-8a887d94be77/?interface=teacher&amp;class[]=54&amp;subject[]=10">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/44848268-1459-81c9-63cc-8a887d94be77/?interface=teacher&amp;class[]=54&amp;subject[]=10</a>
22	Боль за родную землю. Экологические и нравственные проблемы.	1	Обзор. Исследование · Исследовательские работы	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c98fe2c1-58cc-4741-8674-bb6ed213ef64/78157/?interface=pupil&amp;class=51&amp;subject=10">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c98fe2c1-58cc-4741-8674-bb6ed213ef64/78157/?interface=pupil&amp;class=51&amp;subject=10</a>
23	Красота природы «врачуется» душу человека. Человек, природа и будущее цивилизации.	1	Обзор. Исследование · Исследовательские работы	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c98fe2c1-58cc-4741-8674-bb6ed213ef64/78157/?interface=pupil&amp;class=51&amp;subject=10">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c98fe2c1-58cc-4741-8674-bb6ed213ef64/78157/?interface=pupil&amp;class=51&amp;subject=10</a>
24	Современная авторская песня. Б. Окуджава, А.Галич, В Высоцкий, А. Розенбаум и др.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c77e2db0-9199-4c3f-b19c-1b9903977269/?interface=teacher&amp;class[]=54&amp;subject[]=10">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c77e2db0-9199-4c3f-b19c-1b9903977269/?interface=teacher&amp;class[]=54&amp;subject[]=10</a>
25	Написание учебно-	1		<a href="http://school-">http://school-</a>

	исследовательских работ и участие в литературно-краеведческих конкурсах (по особому плану)			<a href="http://collection.edu.ru/catalog/rubr/c98fe2c1-58cc-4741-8674-bb6ed213ef64/78157/?interface=pupil&amp;class=51&amp;subject=10">collection.edu.ru/catalog/rubr/c98fe2c1-58cc-4741-8674-bb6ed213ef64/78157/?interface=pupil&amp;class=51&amp;subject=10</a>
26	Написание учебно-исследовательских работ и участие в литературно-краеведческих конкурсах (по особому плану)	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c98fe2c1-58cc-4741-8674-bb6ed213ef64/78157/?interface=pupil&amp;class=51&amp;subject=10">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c98fe2c1-58cc-4741-8674-bb6ed213ef64/78157/?interface=pupil&amp;class=51&amp;subject=10</a>
27	Человек на Земле. Вопросы смысла жизни. Ф.Абрамов «Деревянные кони», «Пелагея», «Алька».	1	Беседа. Диспут. Обзор литературы.	<a href="http://hallenna.narod.ru/uroki-literatury-v-11-klass.html">http://hallenna.narod.ru/uroki-literatury-v-11-klass.html</a>
28	Человек в кругу семьи. Г.Бакланов «Кондратий» и др.	1	Беседа. Диспут. Обзор литературы.	<a href="http://hallenna.narod.ru/uroki-literatury-v-11-klass.html">http://hallenna.narod.ru/uroki-literatury-v-11-klass.html</a>
29	Сердечное понимание мира. Б.Екимов «Пастушья звезда»	1	Беседа. Диспут. Обзор литературы.	<a href="http://hallenna.narod.ru/uroki-literatury-v-11-klass.html">http://hallenna.narod.ru/uroki-literatury-v-11-klass.html</a>
30	Встречи с поэтами г. Буденновска	1		<a href="http://hallenna.narod.ru/uroki-literatury-v-11-klass.html">http://hallenna.narod.ru/uroki-literatury-v-11-klass.html</a>
31 - 32	В.А.Сухомлинский «Письма о добром и вечном»	2	Текстуальное изучение писем (оформление выписок из текста)	<a href="http://hallenna.narod.ru/uroki-literatury-v-11-klass.html">http://hallenna.narod.ru/uroki-literatury-v-11-klass.html</a>
33 - 34	Сочинения разных жанров	2		<a href="http://hallenna.narod.ru/uroki-literatury-v-11-klass.html">http://hallenna.narod.ru/uroki-literatury-v-11-klass.html</a>
35	Отчётные мероприятия	1		

### Используемая литература.

1. В мире литературы. Пособия с 7-11 класс. М., Дрофа, 2015 г.
2. Литература. Нестандартные уроки 5-11 классы. Волгоград: Учитель, 2014.
3. Дидактический материал к лекциям по современной литературе.

4. Сборник элективных курсов . Литература 10-11 классы. Составитель Вялкова Г.М. Волгоград: Учитель -2012