

1	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	«-»
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	«+»
3	Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, в том числе:	«*»
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	«-»
	сменные кресла-коляски	«-»
	адаптированные лифты	«-»
	поручни	«-»
	пандусы	«-»
	подъемные платформы (аппарели)	«-»
	раздвижные двери	«-»
	доступные входные группы	«-»
	доступные санитарно-гигиенические помещения	«-»
4	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	«-»
	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	«-»
5	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	«+»
6	Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	«+»
7	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе:	«-»
	дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации	«-»
	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	«-»
8	Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	«-»
9	Возможность предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида в случае невозможного полного обеспечения доступности с учетом потребностей инвалидов	«+»

IV. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг: (обеспечено «+»/не обеспечено «-»/не требуется «*»)
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на	«-»

	контрастном фоне		
2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	«+»	
3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	«-»	
4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	«-»	
5	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	«+»	
6	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА	«*»	
7	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	«*»	
8	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	«*»	
9	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	«+»	
10	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	«+»	
11	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	«+»	
12	Иные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов *	«-»	

* - предусмотренные (в зависимости от типа организации):

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013. № 1014;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367

V. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов **	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1.	Оборудование дорожек для безопасного передвижения для ребенка-инвалида к входу в здание и местам отдыха	150	По мере поступления средств
2.	Оборудование входа в здание: (обустройство пандуса, установка поручней с двух сторон при входе в школу, установка нескользкого покрытия на крыльце и входной площадке, обустройство входного тамбура)	200	По мере поступления средств

3	Обустройство входов и отдельных мест для детей-инвалидов в гардеробных, раздевалках	100	По мере поступления средств
4	Замена дверей (ширина проема не менее 0,9м)	300	По мере поступления средств
5	Обустройство путей эвакуации для детей-инвалидов	300	По мере поступления средств
6	Капитальный ремонт санитарно-гигиенического помещения	150	По мере поступления средств
7	Обеспечение тактильными средствами путей движения детей с нарушениями зрения	160	По мере поступления средств
8	Обустройство помещений для размещения оборудования комнаты коррекционной гимнастики, сенсорной комнаты	1 800	По мере поступления средств
9	Реконструкция освещения	200	По мере поступления средств

VI. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения условий предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов **	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1.	Оборудование дорожек для безопасного передвижения для ребенка-инвалида к входу в здание и местам отдыха	150	По мере поступления средств
2.	Оборудование входа в здание: (обустройство пандуса, установка поручней с двух сторон при входе в школу, установка нескользкого покрытия на крыльце и входной площадке, обустройство входного тамбура)	200	По мере поступления средств
3	Обустройство входов и отдельных мест для детей-инвалидов в гардеробных, раздевалках	100	По мере поступления средств
4	Замена дверей (ширина проема не менее 0,9м)	300	По мере поступления средств
5	Обустройство путей эвакуации для детей-инвалидов	300	По мере поступления средств
6	Капитальный ремонт санитарно-гигиенического помещения	150	По мере поступления средств
7	Обеспечение тактильными средствами путей движения детей с нарушениями зрения	160	По мере поступления средств
8	Обустройство помещений для размещения оборудования комнаты коррекционной гимнастики, сенсорной комнаты	1 800	По мере поступления средств
9	Реконструкция освещения	200	По мере поступления средств

** - заполняются на основании полученной оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, приведенных в разделах III и IV паспорта.

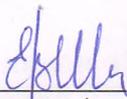
Перечень мероприятий должен включать, в том числе,

- предложения по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", в случае невозможности полностью приспособить объект с

учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;
- мероприятий, учитываемые в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов.

Председатель комиссии по проведению
обследования и паспортизации объекта
и предоставляемых на нем услуг:

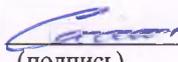
директор
(должность)


(подпись)

Е.В.Шинкоренко
Ф.И.О.

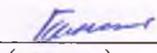
Члены комиссии:

Зам.директора по АХР
(должность)


(подпись)

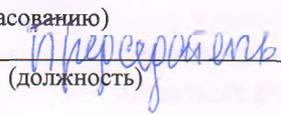
С.И. Соснин
Ф.И.О.

Рабочий по обслуживанию здания
(должность)

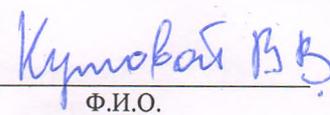

(подпись)

В.Н. Гнилицкий
Ф.И.О.

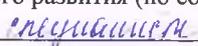
Представитель (и) общественных организаций
инвалидов (по согласованию)

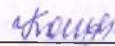

(должность)


(подпись)


Ф.И.О.

Представитель муниципального управления
труда и социального развития (по согласованию)


(должность)


(подпись)


Ф.И.О.